2027

Faculté d'Éducation
Université de Montpellier

Faculté d'Éducation
Université de Montpellier

Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)

Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Éducation et Pratiques Inclusive (EPI)

La mention PIF s'adresse à des professionnels en activité qui souhaitent renforcer leurs connaissances et compétences dans un domaine ou un champ ayant trait à l'enseignement, l'éducation ou la formation. À cette fin, sont ouverts 3 parcours en M1 et 3 en M2. Le M1 comprend une majorité d'UE en tronc commun (TC), afin de laisser aux étudiants le temps de la découverte pour affiner le choix de leur parcours.

Objectifs généraux

▶ Depuis la loi du 11 février 2005, loi «Pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées», l'accessibilité devient une priorité du gouvernement. Quelle que soit leur singularité, quels que soient leurs besoins, l'école, et de manière plus large, la société se doivent d'être pleinement inclusives. Elles doivent assurer une scolarisation et un accompagnement de qualité en cherchant et proposant des réponses adaptées à chaque individu.

Inscrit dans cette perspective, ce parcours vise deux objectifs :

– Former les professionnels aux enjeux de l'inclusion et de l'accessibilité universelle en enrichissant leurs connaissances et leurs pratiques et en les aidant à mieux comprendre et mieux accompagner les publics à besoins spécifiques.

– Développer une culture scientifique en lien avec la recherche au service de l'inclusion.

Ce master est ouvert :

Aux enseignants de classes ordinaires et à des professionnels (éducateurs, ...) travaillant auprès de publics à besoins spécifiques qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur la diversité des besoins et adapter leurs pratiques professionnelles.

– Aux enseignants de classes ordinaires qui souhaitent préparer le CAPPEI (certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de
l'éducation inclusive) en candidat libre.

Compétences générales

– Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation et les aides aux élèves à besoins éducatifs particuliers ;

– Disposer des repères épistémologiques, sociologiques et culturels relatifs à l'évolution du système éducatif français et des systèmes européens dans le domaine de la scolarisation et de l'éducation des élèves à besoins éducatifs particuliers ;

– S'approprier de manière critique les concepts fondamentaux : besoins particuliers, normalité et pathologie, inclusion, intégration, insertion, situation de handicap et/ou de difficulté, autonomie, projet, activité, participation, institution et communauté éducative et scolaire ;

– Construire son identité professionnelle dans la complémentarité de celle des partenaires avec lesquels on collabore : construire et travailler en réseau, faire dialoguer l'interdisciplinaire, travailler avec les familles comme partenaires ;

– Construire une éthique pédagogique et éducative en résonance avec une responsabilité professionnelle.

Ce master ne prépare pas aux Concours de Recrutement de l'enseignement primaire et secondaire.

Compétences spécifiques

– Repérer, au-delà de l'origine des dysfonctionnements personnels et de la diversité de leur manifestation, l'expression des besoins éducatifs particuliers.

– Prendre en compte les conséquences possibles des caractéristiques personnelles sur les apprentissages, c'est-à-dire les obstacles résultant des interactions entre ces caractéristiques et la situation d'éducation et/ou d'enseignement : analyser les obstacles pédagogiques spécifiques à ces publics qui ne relèvent pas des logiques traditionnelles de l'école.

– Construire un projet éducatif et pédagogique adapté prenant en compte les médiations à apporter l'environnement (scolaire, familial,…) : comprendre les méthodes éducatives et pédagogiques existantes, évaluer leurs limites et construire d'autres méthodes et d'autres outils.

– Construire des parcours adaptés et connaitre les dispositifs (dispositifs ITEP, IME, UE, ULIS...).

– Mettre en oeuvre des pratiques éducatives et pédagogiques personnalisées, adaptées et différenciées : analyser notamment les rapports subjectifs au langage, au discours, aux consignes,au groupe, à la loi, aux règles.

Partenariat

– Rectorat de l'académie de Montpellier (Inspection académique École Inclusive et EAFC) ;

– Institut régional de travail social du Languedoc-Roussillon (IRTS-LR) ;

– Secteur médico-social (institutions du médico-social : ITEP, IMP…) ;

– Les associations des publics concernés ou des parents (sésame autisme…) ;

– Des professionnels du secteur.

Organisation

▶ MASTER EPI en hybridation (présentiel, distanciel synchrone et asynchrone).

EPI M1 : Enseignements à distance + 3 semaines obligatoires en présentiel à la FDE de Montpellier (1 semaine durant les vacances d'automne, d'hiver et de printemps, zone C Montpellier).

EPI M2 : Enseignements à distance + 3 périodes obligatoires en présentiel à la FDE de Montpellier (1 semaine durant les vacances d'automne, d'hiver et de printemps, zone C Montpellier).

Condition d'accès

▶ **M1 :** ce parcours s'adresse à tout titulaire d'une licence ayant une expérience professionnelle de l'enseignement en primaire ou en secondaire ou dans l'éducation spécialisée.

▶ **M2 :** Avoir un M1 en lien avec des pratiques inclusives (sur décision de la commission pédagogique) ou présenter une demande de validation d'acquis professionnels (enseignant, éducateurs spécialisé).

Lieu de formation

Faculté d'Éducation – Site de Montpellier
2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

Candidatures / Inscriptions

Procéder obligatoirement à un dépôt de candidature sur la plateforme *Mon Master* selon le calendrier national :

www.monmaster.gouv.fr

Faculté d'éducation – **www.fde.umontpellier.fr**
Rubrique Scolarité

Responsables du parcours

Sylvie Pérez
sylvie.perez@umontpellier.fr

Laure Vergnon-Ros
laure.ros@umontpellier.fr

Contacts / Renseignements

Sylvie Pérez
sylvie.perez@umontpellier.fr

Laure Vergnon-Ros
laure.ros@umontpellier.fr

Service scolarité – Faculté d'Éducation
fde-scolpif@umontpellier.fr

En savoir +

www.fde.umontpellier.fr
Rubrique Formation

UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Faculté d'Éducation - Université de Montpellier
2 place Marcel Godechot – 34000 Montpellier
Tél. 04 67 61 83 00 – fde.umontpellier.fr

Document non contractuel

Conception, réalisation : Service communication – Faculté d'Éducation - Université de Montpellier – Novembre 2025 – Photo : stocklib.fr – *Informations susceptibles d'être modifiées.*