2027

Faculté d'Éducation
Université de Montpellier

Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)

Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours DIDACTIQUE ET HUMANITÉS (DIDHUM)

Description du parcours

Le parcours Didhum s'adresse à des étudiants ou à des professionnels en activité qui souhaitent développer leurs connaissances et compétences dans le domaine des humanités et en relation avec les didactiques qui s'y rattachent, en français et littérature, et en histoire et géographie. Le parcours propose une formation qui se spécialise et se professionnalise progressivement du début du M1 à la fin du M2. Le M1 comprend une majorité d'UE en tronc commun (TC), afin de laisser aux étudiants le temps de la découverte pour affiner le choix de leur parcours.

Objectifs généraux

▶ La formation se donne pour objectif de consolider la maîtrise scientifique des enjeux et des différentes dimensions des humanités, notion saisie dans sa dimension historique, culturelle et politique, en relation avec les didactiques des disciplines qu'elle peut recouvrir.

À cette fin, elle envisage les humanités et les didactiques comme domaines de recherche et de formation dans leurs dimensions générales, mais également dans les contextes d'éducation et d'enseignement ainsi que dans les contextes de politiques ou de médiations culturelles.

Elle questionne les pratiques professionnelles, en contexte d'enseignement, de formation, de médiation, de recherche et elle analyse les dispositifs et les méthodologies développés, ainsi que l'activité des différents publics.

La formation permet donc de renforcer les compétences dans l'activité d'enseignement elle-même, et d'évoluer vers des carrières de recherche, d'expertise ou de formation.

Le parcours peut également constituer un socle pertinent pour une poursuite d'étude en 3me cycle (recherche doctorale) sous certaines conditions.

Contenus de la formation

▶ Les contenus de formation s'organisent autour de trois axes :

1. Des éclairages théoriques :

a) sur les questions qui traversent les contextes éducatifs, culturels et de formation, notamment l'école dans le cadre du tronc commun en M1.

b) sur les concepts didactiques généraux mais aussi spécifiques à chaque option disciplinaire.

2. Une professionnalisation progressive, notamment fondée sur l'analyse réflexive de pratiques de formation, de médiation ou d'enseignement, mais également basée sur l'appropriation de dispositifs, de situations et d'outils conceptuels et méthodologiques, ainsi que sur la découverte de contextes professionnels (notamment par l'intermédiaire d'un stage) spécifiques auxquels préparent le parcours.

3. Une démarche de recherche s'inscrivant dans les cadres conceptuels et méthodologiques développés par le LIRDEF (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Éducation et Formation) dans ses trois axes, l'axe Savoirs, Pratiques, Didactique (SPD), l'axe Éducation politique et société (EPS) ainsi que l'axe Travail, formation et professionnalités (TFP). Ce qui se traduit pour ce parcours :

a) en M1 dans le cadre du tronc commun par une initiation à la recherche, l'exploitation d'articles scientifiques, la maîtrise de concepts et la préparation d'un projet de recherche.

b) en M2 dans le cadre spécifique du parcours DIDHUM par l'élaboration d'un mémoire, qui implique une problématisation d'un aspect du métier, la construction d'un cadrage théorique ainsi que la construction et l'analyse de données de terrain. Ce mémoire peut préparer un projet doctoral.

Ce master ne prépare pas aux concours de recrutement de l'enseignement primaire et secondaire.

Organisation

▶ Formation principalement conçue à distance en M1 et en M2 avec un temps de regroupement obligatoire en M1 sur les UE de tronc commun de la mention PIF lors de la première semaine des vacances d'automne.

Public

▶ Ce parcours de master s'adresse principalement à des étudiants et enseignants (1er et 2nd degrés), à des formateurs, des conseillers pédagogiques, à des médiateurs culturels ou à des acteurs des secteurs de la culture et de l'éducation (etc.) qui souhaitent développer leurs connaissances et compétences dans les domaines orientés vers la formation aux humanités et vers les didactiques disciplinaires qui s'y rattachent.

Ses orientations majeures portent donc sur :

1. Culture des humanités, culture humaniste, culture patrimoniale, humanités numériques, culture scolaire et culture informelle.

2. Didactique du français et de la littérature.

3. Didactique de l'histoire et de la géographie.

Condition d'accès

▶ Accès en M1 : ce parcours s'adresse à tout titulaire d'une licence ayant une expérience professionnelle dans les métiers de l'enseignement et/ou de l'éducation et/ou de la formation en lien avec les humanités.

Une validation d'acquis est possible en fonction d'éléments spécifiques au parcours.

Pour plus d'informations prendre contact avec les responsables du parcours.

Lieu de formation

Faculté d'Éducation – Site de Montpellier

2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

Candidatures / Inscriptions

Procéder obligatoirement à un dépôt de candidature sur la plateforme *Mon Master* selon le calendrier national :

www.monmaster.gouv.fr

Faculté d'éducation – **www.fde.umontpellier.fr**
Rubrique Scolarité

Responsables du parcours

Magali Brunel
Fabien Groeninger

Contacts / Renseignements

Magali Brunel
magali.brunel@umontpellier.fr

Fabien Groeninger
fabien.groeninger@umontpellier.fr

Service scolarité – Faculté d'Éducation
fde-scolpif@umontpellier.fr

En savoir +

www.fde.umontpellier.fr
Rubrique Formation

Faculté d'Éducation - Université de Montpellier
2 place Marcel Godechot – 34000 Montpellier
Tél. 04 67 61 83 00 – fde.umontpellier.fr

Document non contractuel

Conception, réalisation : Service communication – Faculté d'Éducation - Université de Montpellier – Octobre 2026 – Photo : stocklib.fr – *Informations susceptibles d'être modifiées.*