

Parcours TRANSITIONS, INGÉNIERIE DE FORMATION ET TRANSFORMATION DES MÉTIERS (TransForM)

Description du parcours

► Les métiers, dans leur grande pluralité, n'échappent pas aux bouleversements causés par les transitions en cours (écologique, agricole et alimentaire, énergétique, numérique, des mobilités / transport, de la santé), plus ou moins souhaitées et ou subies, et sont de fait amenés à se transformer plus ou moins rapidement. Le parcours TransForM s'adresse à celles et ceux qui souhaitent étudier ces transitions et accompagner leurs impacts sur la transformation des métiers et du travail par la construction et la mise en œuvre d'ingénieries de formation adaptées.

Les compétences placées au centre du parcours TransForM sont les suivantes :

- Intégrer les mutations des métiers et du travail dans les politiques de gestion des ressources humaines et de l'organisation du travail ;
- Répondre à des enjeux sociétaux par l'ingénierie de formation ; ou concevoir l'ingénierie de formation comme une ressource possible à ses mutations et une réponse possible aux grands enjeux sociétaux ;
- Analyser le travail pour concevoir et mettre en œuvre de l'ingénierie de formation ;
- Construire de l'ingénierie de formation par l'intégration de savoirs spécialisés ;
- Piloter des projets de formation au sein d'équipes pluridisciplinaires ;
- Exploiter les outils numériques pour construire de l'ingénierie de formation adaptée.

Bien que les sciences de la formation et du travail soient placées au centre du parcours TransForM, une entrée « interdisciplinaire » est valorisée. Des apports relevant d'autres différentes disciplines appartenant aux sciences humaines et sociales (Anthropologie, philosophie, économie sociale et solidaire, sciences politiques, géographie, etc.) mais aussi aux sciences de la vie (écologie, agronomie, etc.) sont mobilisées pour tenter d'analyser et d'appréhender la complexité des transitions.

L'année de Master 2 est proposée en alternance.



Objectifs généraux

▶ Trois objectifs sont poursuivis dans le parcours TransForM,

– Contribuer au développement de compétences de haut niveau relatives à la gestion des ressources humaines et à l'ingénierie de formation pour accompagner la transformation des métiers et du travail dans la dynamique des transitions.

– Contribuer au développement de compétences de haut niveau relatives à la gestion des ressources humaines et à l'ingénierie de formation, en contexte de transitions, au service des organismes publics ou privés.

– Contribuer à la construction de professionnalités robustes et ajustées sur les plans scientifiques, techniques et éthiques.

– Découvrir et s'insérer dans un secteur professionnel.

Contenus de la formation

Le parcours TransForM se structure autour :

▶ **1.(1) Des apports scientifiques interdisciplinaires** précis, tout à la fois empiriques, théoriques et méthodologiques, pour :

– Comprendre précisément ce que sont les transitions (origine, dynamique, modélisation, etc.) ;

– Connaître les impacts des transitions sur la transformation des métiers, du travail, des professionnels et des organisations (évolutions réglementaires, techniques, problématiques de santé, enjeux éthiques, etc.) ;

– Construire et mettre en œuvre de l'ingénierie de formation adaptée (notamment d'un point de vue humain) et située (au contexte socio-politique, territorial, économique, etc.).

▶ **1.(2) Des situations de formation originales pour faire vivre une pédagogie du projet et l'approche par compétences.** Les études de cas, les hackatons d'ingénierie de formation, les jeux de rôles en situation de travail simulée, les ateliers d'analyse de pratiques, les projets tutorés ou encore les mises en stage sont ainsi valorisés dans le parcours pour que les apports théoriques alimentent la construction effective des compétences professionnelles ciblées.

▶ **1.(3) Un engagement dans un travail de recherche donnant lieu à un mémoire relevant des « Sciences Avec et Pour la Société ».** Ce travail de recherche, ancré dans un terrain professionnel, est à la fois collaboratif et transformatif. Il donne lieu à des résultats scientifiques mais aussi à des ressources professionnelles (outils pour la formation par exemple). Il peut prendre une forme rédigée usuelle ou une forme mixte associant des parties rédigées et des documents filmiques et/ ou sonores.

Ce travail de recherche peut être associé au stage.

Organisation

▶ **En Master 1**, une partie des enseignements est mutualisée avec d'autres parcours de la mention. Le reste des UE est spécifique au parcours. Les enseignements sont répartis sur l'ensemble des semaines constitutives de l'année universitaire.



► **En Master 2**, toutes les UE sont spécifiques au parcours. La formation est organisée en alternance selon le format mensuel suivant : 3 semaines en entreprise et 1 semaine de formation (d'enseignement) à la Faculté d'Éducation en présentiel.

Cette forme d'alternance réunit les conditions idéales pour alterner un temps de formation universitaire, théorique et scientifique, concentré sur une semaine avec une mise en œuvre longue de cette formation en contexte de travail. Le temps en entreprise a été pensé sur un temps long pour que les apprenants puissent s'impliquer et suivre les dossiers professionnels à leur charge. Ainsi l'entreprise comme l'apprenant rencontrent des conditions d'alternance propice à un travail suivi et approfondi. L'apprenant sera suivi par un tuteur universitaire et un maître d'apprentissage. Trois entretiens seront organisés au cours de l'année.

Sur les deux années d'étude, en complément des enseignements en présentiel, des enseignements en distanciel synchrone et asynchrone sont proposés.

Un accompagnement du stage et de la recherche est aussi mis en œuvre.

Public

Le parcours TransForM s'inscrit dans une logique de formation initiale ou de formation tout au long de la vie (formation continue, reprise d'étude). Il est donc destiné à des étudiant.e.s, ou à des professionnel.le.s engagé.e.s dans des domaines divers (architecture, agriculture, artisanat, sport, santé et ressources humaines, etc.), souhaitant construire des compétences en matière de gestion des ressources humaines et d'ingénierie de la formation pour accompagner la transformation des métiers et du travail compte tenu des transitions.

Le second semestre est organisé pour permettre à l'étudiant.e en formation initiale de réaliser un stage ou d'entrer dans un contrat d'alternance.

Pour les professionnels en reprise d'études, la formation peut être réalisée sur plusieurs années par la capitalisation des différentes UE. L'accès au seul Master 2 est aussi possible par une demande de Validation des Études Supérieures ou de Validation des Acquis de l'Expérience (VES et VAE).

Lieu de formation

La formation se déroulera en présentiel sur le site de la Faculté d'Éducation de Montpellier. Des temps de formation se font aussi en distanciel synchrone ou asynchrone via la plateforme Moodle de l'Université de Montpellier.

Faculté d'Éducation – Site de Montpellier – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

Condition d'accès

Les candidats doivent pouvoir justifier d'un niveau Licence ou niveau équivalent (notamment pour les professionnel.le.s).

Les candidats devront procéder obligatoirement à un dépôt de candidature sur la plateforme *Mon Master* selon le calendrier national : www.monmaster.gouv.fr



Candidatures / Inscriptions

Procéder obligatoirement à un dépôt de candidature sur la plateforme *Mon Master* selon le calendrier national :

www.monmaster.gouv.fr

Faculté d'éducation – www.fde.umontpellier.fr
Rubrique Sclolarité

Responsable du parcours

Sébastien Chaliès

sebastien.chalies@umontpellier.fr

Contacts / Renseignements

Sébastien Chaliès

sebastien.chalies@umontpellier.fr

Service scolarité – Faculté d'Éducation
fde-scoeduc@umontpellier.fr

En savoir +

www.fde.umontpellier.fr
Rubrique Formation



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**

Faculté d'Éducation - Université de Montpellier
2 place Marcel Godechot – 34000 Montpellier
Tél. 04 67 61 83 00 – fde.umontpellier.fr

Document non contractuel