



LA FABRIQUE DU MANUEL SCOLAIRE : HISTOIRES, USAGES ET MUTATIONS

Faculté d'Éducation – Université de Montpellier

— 28-29 MAI 2026 —

PROGRAMME



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



13H30 – 14H : Amphi H

Accueil et ouverture

14H – 14H45

Conférence plénière d'ouverture – Amphi H

Xavier Riondet (Université de Rennes 2) et **Sylvain Wagnon** (Faculté d'Éducation - Université de Montpellier).

Perspectives historiques et épistémologiques sur le manuel scolaire.

15H – 17H

Ateliers parallèles (session 1)

Atelier A :

La bataille du narratif : enjeux idéologiques et mémoriels 1

Animation : **Marion Mas** (Faculté d'Éducation - Université de Montpellier).

– **Émilie Perrin** (Université de Montpellier) : *Écrire le monde : enjeux narratifs et géopolitiques dans les manuels d'HGGSP (Le manuel scolaire comme producteur de récits du monde contemporain).*

– **Sameh Dellaï** (Université de Mayotte) : *Penser pour tou.te.s ? » : l'absence d'interculturalité dans les manuels de philosophie : enjeux épistémologiques et politiques.*

– **Ibrahim Diallo** (Université de Montpellier) : *Le manuel scolaire comme outil de construction d'un regard sur le monde.*

– **Mourad Bouissoumer** (Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès-Saïs Maroc) : *Le manuel scolaire amazighe au primaire marocain : entre prescriptions curriculaires, aménagement linguistique et pratiques enseignantes.*

Atelier B :

Le manuel scolaire dans les disciplines et les niveaux d'enseignement 1

Animation : **Clément Barniaudy** (Faculté d'Éducation - Université de Montpellier).

– **Céline Camusson** (INSEI) : *Entre ressources éditoriales et supports de classe : ce que révèlent les transformations enseignantes de cours moyen du manuel scolaire.*

– **Benjamin Germann** (Université Toulouse 2) : *Transposition didactique dans les Manuels scolaires d'un élément épistémologique : la découverte scientifique.*

– **Philippe Buthiaux** (Université Cergy Paris Université) : *Manuels scolaires et disciplines de métiers : l'exemple de l'hôtellerie-restauration depuis 1960.*

– **Maya Raulot-Dinh** (Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines) : *Des lois scientifiques scolaires ? Expérimentation et mathématisation dans les manuels de sciences physiques de l'enseignement secondaire français au XX^e siècle.*

– **Hamid Ouzzin** (Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Mohamed V de Rabat) et **Anass El Gousairi** (Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Mohamed V de Rabat) : *Comment des manuels « fabriqués » façonnent à leur tour la littérature comme objet scolaire ? Éléments d'analyse didactique d'un manuel de français au secondaire marocain.*

Atelier C :

Le manuel scolaire et ses compétences

Animation : **Brahim Azaoui** (Faculté d'Éducation - Université de Montpellier).

– **Saad Eddine Bounif** (École Normale Supérieure de Bou-Saada, Algérie) : *Le manuel de français en contexte algérien : mutations, usages enseignants et défis numériques.*

– **Evelyne Rosen-Reinhardt** (Université de Lille), **Corinne Raynal-Astier** (Université de Lille), **Carole Frieseisen** et **Anne Biesdorf** (ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance

et de la Jeunesse, Grand-Duché du Luxembourg): « *Salut, c'est à toi!* » - *Un manuel scolaire pour former les citoyens plurilingues de demain. L'exemple de l'apprentissage de la langue française des élèves du cycle 4 de l'enseignement fondamental au Luxembourg.*

– **Soumaya Es-Saouabi** (Université de Lille) et **Hadji Samira** (Université de Lille) : *Compétences socio-émotionnelles et programme pédagogique du préscolaire : Analyse à la lumière du cadre curriculaire marocain.*

– **Nassim Boutgoura** (Université Sidi Mohamed Ben Abdellah et Université Toulouse Jean Jaurès) : *Repenser le manuel scolaire : quel dispositif hybride pour concevoir une lecture augmentée ?*

17H15 – 19H

Grande Table Ronde – Amphi D

Le manuel scolaire aujourd'hui et demain

– **Agnès Botrel**, Directrice des éditions Magnard et membre du Bureau de l'association *Les éditeurs scolaires.*

– **Sébastien Cote**, Professeur d'histoire en CPGE. Directeur de collection de manuels scolaires pour les éditions Nathan.

– **Agnès Faivre**, Directrice adjointe de l'éducation. Région Nouvelle Aquitaine.

– **Alexandra Mounier**, Directrice de projet manuels et ressources numériques, Région Île-de-France.

– **Jean-Louis Nembrini**, Vice-président chargé de l'éducation. Région Nouvelle Aquitaine.

Table ronde animée par **Mayssa Issa**, Journaliste.

19H – 20H : Moment de convivialité autour d'un cocktail dans les jardins.

— VENDREDI 29 MAI 2026 —

9H – 11H

Ateliers parallèles (session 2)

Atelier D :

Le manuel scolaire et les préconisations ministérielles et institutionnelles

Animation : **Magali Brunel** (Faculté d'Éducation - Université de Montpellier).

– **Philippe Champy** (CUIP) : *La remise en cause de la doctrine républicaine de la liberté pédagogique par les autorités ministérielles au tournant du XXI^e siècle : ses arguments et ses effets.*

– **Agnès Perrin-Doucey** (Faculté d'Éducation - Université de Montpellier) : *Politiques de la lecture et fabrique du manuel scolaire : controverses scientifiques, médiatisations des pratiques, prescriptions institutionnelles et circulations internationales.*

– **Salima El Karouni** (Université de Liège) : *Le français de scolarisation comme prescrit récent en Fédération Wallonie-Bruxelles : analyse de son implémentation dans des manuels de primaire.*

– **Garga Bargue** (Université de Liège) : *Entre normes et pratiques : les lois sur les manuels scolaires au Cameroun à l'épreuve du terrain.*

– **Thi Huong Nguyen** (Van Lang University, Ho Chi Minh city, Vietnam) et **Van Thinh Trieu** (Van Lang University, Ho Chi Minh city, Vietnam) : *Le manuel scolaire comme décret-loi : une analyse de la représentation des acteurs scolaires au Vietnam.*

Atelier E :

La bataille du narratif: enjeux idéologiques et mémoriels 2

Animation : **Muriel Guedj** (Faculté d'Éducation - Université de Montpellier).

– **Elise Sapriel** (Université Paris Nanterre) : *L'Évolution des représentations du génocide des Juifs d'Europe dans les manuels scolaires d'histoire de l'enseignement élémentaire, de 1980 à nos jours.*

– **Laetitia Perret** (Université de Poitiers) : *Découvrir les autrices : le cas de Louise Labé et de Marceline Desbordes-Valmore.*

– **Audrey Chambaud-Régnier** (Université de Guyane) : *Le manuel scolaire de géographie, au primaire et collège, adapté à la colonie Guyane sous la Troisième République.*

– **Romain Grandinetti** (CY Cergy Paris Université) : *La notion de crise économique dans les manuels d'histoire-géographie du lycée : variations d'un narratif sur le présent économique.*

Atelier F :

Le manuel scolaire dans les disciplines et les niveaux d'enseignement 2

Animation : **Xavier Riondet** (Université Rennes-2).

– **Pierre Outers** (Université de Liège) : *Candide, Madame Bovary et À la recherche du temps perdu au sein de manuels scolaires de français en Fédération Wallonie-Bruxelles.*

– **Fabien Groeninger** (Faculté d'Éducation - Université de Montpellier) : *Quelle place pour l'histoire du sport en France dans les manuels actuels d'histoire géographie ?*

– **Priscila Campanholo** (Université de São Paulo) : *Un corpus pour former des lecteurs de littérature : la dimension idéologique des manuels scolaires brésiliens.*

– **Estelle Hemdane** (Aix-Marseille Université) et **Philippe Vitale** (Aix-Marseille Université) : *Les manuels Sciences Économiques et Sociales au lycée en mode GPS (Guidage pédagogique serré).*

– **Yassine Elkadiri** (Faculté des Sciences de l'Éducation de Rabat) : *La fabrique scolaire de la littérature dans les manuels du français au collège.*

11H15 – 12H15

Conférence plénière – Amphi H

André Tricot (Université Paul Valéry Montpellier) :

Le manuel scolaire face aux mutations numériques et à l'intelligence artificielle.

12H15 – 12H45

Conclusion scientifique

– Synthèse et perspectives de recherche et de publication.