

LICENCE SCIENCES ENSEIGNEMENT MÉDIATION (SEM)

- 
- > Parcours Humanités, Éducation, Enseignement : Histoire-géographie - Lettres - Langues (HEL²)
 - > Parcours Médiations, et Politiques Publiques Éducatives (M2PE)
 - > Parcours Médiation, Animation, Formation (MAF)

Faculté d'Éducation

Université de Montpellier

Licence – Mention **Sciences, Enseignement, Médiation**

LICENCE SCIENCES, ENSEIGNEMENT, MÉDIATION (SEM)

► La licence Sciences – Enseignement – Médiation (SEM) est une formation pluridisciplinaire qui permet de comprendre et d'analyser les situations éducatives dans différents contextes : culturels, sociaux, professionnels ou territoriaux. Elle prépare aux métiers de l'éducation, de l'animation, de la médiation ou de la formation. Elle peut également conduire aux métiers de l'Éducation nationale, comme enseignant du second degré ou Conseiller Principal d'Éducation.

Fidèle aux valeurs de la Faculté d'Éducation, la licence SEM défend une vision humaniste de l'éducation : elle s'intéresse aux personnes, à leurs parcours et aux territoires. Elle aborde de grands enjeux de société tels que l'égalité, l'inclusion, la citoyenneté, ou encore l'impact des politiques publiques sur l'éducation. Elle met aussi en lumière le rôle des médiateurs et des formateurs dans l'accompagnement des territoires et des évolutions sociales.

La formation combine en permanence connaissances théoriques, expériences professionnelles et réflexion personnelle. L'objectif est de former des étudiants capables de comprendre et d'accompagner les transformations actuelles dans les domaines de l'éducation, de l'enseignement et de la formation. Cette licence propose 3 parcours de formation.


Un Tronc commun aux trois parcours

► Les trois parcours de la licence SEM reposent sur un tronc commun structurant, qui garantit la construction d'une culture partagée en sciences de l'éducation et de la formation ou de l'enseignement. Ce tronc commun favorise aussi des passerelles entre les parcours pour d'éventuelles réorientations.

Les enseignements du tronc commun permettent aux étudiantes et étudiants de comprendre et comparer les systèmes éducatifs à travers l'étude des politiques publiques éducatives, des institutions, de l'histoire de l'éducation et du système scolaire, des cadres juridiques, éthiques et laïques.

La formation au sein du tronc commun mobilise les grandes disciplines de référence des sciences de l'éducation : sociologie de l'éducation, philosophie de l'éducation et psychologie de l'éducation. Ces approches croisées visent à développer une posture réflexive et critique sur les pratiques éducatives, les publics et les contextes.





La licence accorde également une place importante à la maîtrise de la communication écrite et orale, au développement de l'argumentation, à la pratique d'une langue étrangère et notamment de l'anglais, à la méthodologie du travail universitaire, à la recherche documentaire et aux compétences informationnelles. Les usages du numérique et des technologies de l'information et la communication sont interrogés de manière critique et responsable, dans une perspective culturelle, sociale favorisant l'analyse des mutations des sociétés. Certaines UE concourent au développement d'une WEBRADIO en cours de conception.

L'enseignement repose sur la participation active des étudiants et sur l'apprentissage en groupe à travers des projets collaboratifs. Ainsi des ateliers de pratiques mis en œuvre chaque semestre, articulés à la construction de projets, constituent un axe pédagogique central de la licence. Ils permettent de concevoir, expérimenter et analyser des situations éducatives ou de médiation, de conduire des projets individuels et collectifs et de développer une analyse réflexive des pratiques.

Des stages en milieu professionnel et à l'international

► Chaque parcours décline des stages de découverte des milieux professionnels en France comme à l'étranger.

Déclinaisons spécifiques par parcours

Parcours Humanités, Éducation, Enseignement : Histoire-géographe – Lettres – Langue (HEL²)

Montpellier et Carcassonne.

► Le parcours Humanités, Éducation, Enseignement, s'adresse aux étudiant-es souhaitant s'orienter vers les métiers de l'enseignement, de la transmission des savoirs, de l'animation ou de la médiation culturelle dans les champs des Humanités. Il propose un approfondissement des disciplines scolaires de référence (Lettres, histoire-géographie, philosophie, langues, arts) et une articulation étroite avec les sciences de l'éducation et les didactiques. Le parcours développe une réflexion sur les pratiques d'enseignement, la transmission culturelle et les enjeux éducatifs contemporains. Il permet aussi de préparer les concours d'enseignement (notamment le CAPLP Enseignement général lettres-Histoire géographie, Anglais/espagnol-lettres ou CAPES de Lettres) .

Poursuite d'études

► Une fois la licence validée, la formation prépare à un large éventail de poursuites d'études, en particulier au sein de la Faculté d'Éducation :

Masters orientés vers l'enseignement pour les lauréats des concours (CAPLP, CAPES)

- Master M2E – Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation ;
 - Parcours Lettres ;
 - Parcours Lettres-Histoire et Géographie ;
 - Parcours Anglais-Lettres.
 - Parcours Espagnol-Lettres

Masters orientés vers la didactique

- Master MEEF – Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) ;
 - Parcours Didactiques et Humanités.

Masters orientés vers la recherche, la formation ou la médiation

- Master SEF – Sciences de l'Éducation et de la Formation ;
 - Parcours EIFFALE ;
 - Parcours Médiation Artistique et Culturelle.

Débouchés professionnels

► Le parcours prépare de manière privilégiée aux métiers de l'enseignement, tout en ouvrant vers d'autres secteurs éducatifs et culturels.

Métiers de l'enseignement (après concours et/ou poursuite d'études)

- Professeur de lettres modernes, d'anglais, d'espagnol ou d'histoire-géographie ;
- Professeur de lettres-histoire et géographie en lycée professionnel ;
- Professeur d'anglais-lettres en lycée professionnel ;
- Professeur d'espagnol-lettres en lycée professionnel ;
- Enseignant contractuel.

Métiers éducatifs et culturels

- Médiateur éducatif ;
- Médiateur culturel ;
- Chargé d'action culturelle ou éducative ;
- Accompagnateur éducatif ou périscolaire ;
- Concepteur de ressources pédagogiques ou culturelles.

Métiers de l'accompagnement et de la formation

- Assistant pédagogique ;
- Intervenant en structures éducatives ou socio-culturelles ;
- Chargé de projet dans le secteur éducatif ou culturel.



Parcours Médiations et Politiques Publiques Éducatives (M2PE)

Montpellier, Nîmes et Perpignan.

► Le parcours Médiations et Politiques Publiques Éducatives forme aux métiers de l'encadrement éducatif, de la médiation et de l'action éducative territoriale.

Il met l'accent sur l'analyse des politiques publiques éducatives, les dispositifs institutionnels, l'éducation populaire et les partenariats territoriaux. Le parcours développe des compétences en coordination, accompagnement et médiation auprès de publics divers.

Il ouvre vers les métiers de la vie scolaire, de la médiation éducative, sociale ou culturelle, et prépare notamment au concours de CPE, ainsi qu'à des poursuites d'études dans des masters de la Faculté d'Éducation.

La préparation au concours de CPE est ouverte uniquement sur le site de Montpellier.

Poursuite d'études

Les diplômés peuvent poursuivre au sein de la Faculté d'Éducation dans plusieurs masters :

- Master M2E
 - Parcours Encadrement éducatif pour les Lauréats au concours de CPE ;
- Master MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation :
 - Parcours EPI (Éducation et Pratiques Inclusives) ;
- Master Sciences de l'Éducation et de la Formation :
 - Parcours RESODDE / ESEC ;
 - Parcours Médiation – Éducation – Formation.

Débouchés professionnels

Le parcours prépare à un large éventail de métiers liés à l'accompagnement éducatif, à la médiation et aux politiques éducatives :

- Conseiller Principal d'Éducation (CPE) si réussite au concours ;
- Métiers de l'assistance d'éducation et de la vie scolaire ;
- Métiers de l'animation éducative, de l'éducation populaire ;
- Médiation sociale, éducative ou culturelle ;
- Coordination de projets éducatifs ou culturels dans les collectivités, associations, institutions culturelles, collectivités territoriales, Mairie, département, Région... ;
- Participation à des dispositifs territoriaux d'action éducative et sociale.

Parcours Médiation, Animation, Formation (MAF)

Montpellier et Carcassonne.

► Le parcours Médiation, Animation, Formation est orienté vers les métiers de la formation d'adultes, de l'animation et de la médiation.

► Il propose une formation pluridisciplinaire destinée aux étudiant·es et aux professionnelles souhaitant développer des compétences dans les domaines de la médiation, de l'animation et de la formation d'adultes.

► La formation permet de développer des compétences en conception et animation de dispositifs de formation, en coordination de projets et en accompagnement des transitions professionnelles. Le parcours se décline selon les sites de formation :

- **à Montpellier**, il est centré sur la formation professionnelle d'adultes et l'ingénierie de formation ;
- **à Carcassonne**, il met l'accent sur la médiation culturelle, patrimoniale et environnementale, en lien avec les territoires.

Par-delà les enseignements du tronc commun de la Licence SEM, le parcours MAF vise la construction de trois compétences professionnelles centrales :

- CP1** : Concevoir et animer une situation de formation ;
- CP2** : Coordonner des actions de formation ;
- CP3** : Conseiller et accompagner les transitions professionnelles.

Déclinaison du parcours MAF – Site de Montpellier

Orientation : Formation professionnelle – Animation – Médiation dans les organisations

► Le site de Montpellier met l'accent sur la médiation et la formation dans le contexte de la formation professionnelle d'adultes, ainsi que dans les secteurs de l'animation socioculturelle et de l'accompagnement des parcours.

Les activités visées privilégient :

- la conception de dispositifs pédagogiques à destination d'adultes en formation ;
- l'animation et la coordination d'actions éducatives, de médiation et de formation ;
- l'accompagnement des transitions professionnelles (VAE, reconversion, montée en compétences).

Les débouchés associés comprennent notamment :

CP1 : Assistant·e de formation ; Conseiller·e en formation ; Chargé·e de formation et de gestion des compétences ;

CP2 : Médiateur·trice en formation ; Gestionnaire de formation ;

CP3 : Gestionnaire emploi-formation ; Conseiller·e en VAE ; Chargé·e d'orientation professionnelle ; Chargé·e de bilan de compétences.

Déclinaison du parcours MAF – Site de Carcassonne

Orientation : Médiation culturelle, patrimoniale et environnementale – Formation

► Le site de Carcassonne, implanté dans un territoire caractérisé par une richesse patrimoniale, culturelle et géographique, développe le même socle de compétences mais avec une orientation résolument tournée vers :

- la médiation patrimoniale, culturelle et artistique ;
- la valorisation des ressources territoriales (patrimoine historique, paysages, environnement) ;
- la médiation éducative et culturelle auprès de publics variés ;
- la dimension environnementale et patrimoniale dans les actions de formation.

Les thématiques travaillées sur le site de Carcassonne déclinent ainsi les trois compétences professionnelles autour :

- de la conception de dispositifs de médiation culturelle ou patrimoniale ;
- de la coordination de projets associant culture, éducation, formation et territoire ;
- de l'accompagnement de publics dans des démarches de découverte, d'interprétation ou de transition professionnelle liée au champ culturel.

Les débouchés professionnels incluent également (en priorité pour Carcassonne) :

CP2 : Chargé·e de promotion du patrimoine ; Médiateur·trice culturel·le ou environnemental·e ; Coordinateur·trice de projets culturels ou patrimoniaux.

Poursuite d'études possibles au sein de la FDE

– **Master MEEF PIF** – Parcours SAFIR ;

– **Master SEF** – Parcours TRANSFORM ;

– **Master SEF** – parcours MAC (uniquement pour la voie proposée par le site de Carcassonne).

Ces masters prolongent les compétences acquises en Licence SEM-MAF, tant dans les domaines de la formation professionnelle que de la médiation éducative, culturelle ou patrimoniale.

Lieux de formation

HEL²

► Montpellier

2 place Marcel Godechot
34092 Montpellier Cedex 5
04 67 61 83 00
fde-infocom@umontpellier.fr

► Carcassonne

122 avenue du Général Leclerc
11000 Carcassonne
04 68 25 16 35
fde-site-carcassonne@umontpellier.fr

M2PE

► Montpellier

2 place Marcel Godechot
34092 Montpellier Cedex 5
04 67 61 83 00
fde-infocom@umontpellier.fr

► Nîmes

62 rue Vincent Faïta
30000 Nîmes
04 66 62 84 84
fde-site-nimes@umontpellier.fr

► Perpignan

3 avenue Alfred Sauvy
66000 Perpignan
04 68 85 15 17 - Fax 04 68 54 40 87
fde-site-perpignan@umontpellier.fr

MAF

► Montpellier

2 place Marcel Godechot
34092 Montpellier Cedex 5
04 67 61 83 00
fde-infocom@umontpellier.fr

► Carcassonne

122 avenue du Général Leclerc
11000 Carcassonne
04 68 25 16 35
fde-site-carcassonne@umontpellier.fr



Conditions d'accès

Être titulaire du bac ou diplôme équivalent.

Candidatures / Inscriptions

Parcoursup :
www.parcoursup.gouv.fr

Responsables des parcours

HEL2 :

Magali Brunel

magali.brunel@umontpellier.fr

David Durant

david.durant@umontpellier.fr

M2PE :

Sylvain Wagon

sylvain.wagon@umontpellier.fr

Michael Pouteyo

michael.pouteyo@umontpellier.fr

MAF :

Sébastien Chaliès

sebastien.chalies@umontpellier.fr



Contacts / Renseignements

Service scolarité – Faculté d'Éducation

fde-scolarite@umontpellier.fr

En savoir +

www.fde.umontpellier.fr

Rubrique Formation



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**



Faculté d'Éducation - Université de Montpellier

2 place Marcel Godechot – 34000 Montpellier

Tél. 04 67 61 83 00 – fde.umontpellier.fr

Document non contractuel