

Parcours TRANSITIONS, INGÉNIERIE DE FORMATION ET TRANSFORMATION DES MÉTIERS (TransForM)

Description du parcours TransForM

Les métiers, dans leur grande pluralité, n'échappent pas aux bouleversements causés par les transitions en cours (écologique, agricole et alimentaire, énergétique, numérique, des mobilités/transport, de la santé), plus ou moins souhaitées et ou subies, et sont de fait amenés à se transformer plus ou moins rapidement. Le parcours TransForM s'adresse à celles et ceux qui souhaitent étudier ces transitions et accompagner leurs impacts sur la transformation des métiers par la construction et la mise en œuvre d'ingénieries de formation adaptées.

Le parcours TransForM s'inscrit dans une logique de formation initiale ou de formation tout au long de la vie. Il est donc destiné à des étudiants, ou à des professionnels engagés dans des domaines divers (architecture, agriculture, artisanat, sport, etc.), souhaitant construire des compétences en matière d'ingénierie de la formation pour accompagner la transformation des métiers compte tenu des transitions. Ces compétences placées au centre du parcours TransForM sont les suivantes :

- ▶ Répondre à des enjeux sociétaux par l'ingénierie de formation ;
- ▶ Analyser le travail pour concevoir et mettre en œuvre de l'ingénierie de formation ;
- ▶ Construire de l'ingénierie de formation par l'intégration de savoirs hautement spécialisés ;
- ▶ Piloter des projets de formation au sein d'équipes pluridisciplinaires ;
- ▶ Exploiter les outils numériques pour construire de l'ingénierie de formation adaptée.

Bien que les sciences de la formation et du travail soient placées au centre du parcours TransForM, une entrée « interdisciplinaire » est valorisée. Des apports relevant d'autres différentes disciplines appartenant aux sciences humaines et sociales (Anthropologie, philosophie, économie sociale et solidaire, sciences politiques, géographie, etc.) mais aussi aux sciences de la vie (écologie, agronomie, etc.) sont mobilisées pour tenter d'analyser et d'appréhender la complexité des transitions.

Objectifs généraux

▶ Contribuer au développement de compétences transversales de haut niveau relatives à l'ingénierie de formation pour accompagner la transformation des métiers dans la dynamique des transitions.

▶ Contribuer à la construction de professionnalités robustes et ajustées sur les plans scientifiques, techniques et éthiques.





Contenus de la formation

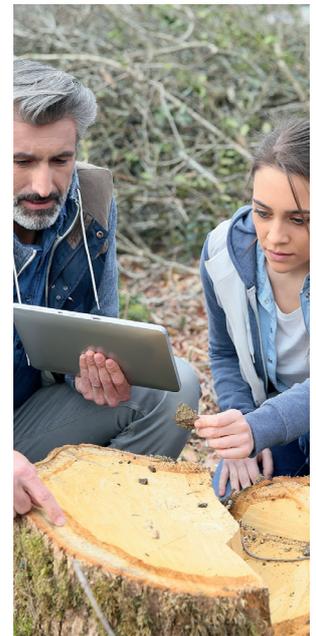
Le parcours TransForM se structure autour :

► **D'apports scientifiques interdisciplinaires** précis, tout à la fois empiriques, théoriques et méthodologiques, pour :

- comprendre précisément ce que sont les transitions (origine, dynamique, modélisation, etc.),
- connaître les impacts des transitions sur la transformation des métiers et des professionnels (évolutions réglementaires, techniques, problématique de santé, enjeux éthiques, etc.).
- construire et mettre en œuvre de l'ingénierie de formation adaptée (notamment d'un point de vue humain) et située (au contexte socio-politique, territorial, économique, etc.).

► **De situations de formation originales pour faire vivre une** pédagogie du projet et l'approche par compétence. Les études de cas, les hackatons d'ingénierie de formation, les jeux de rôles en situation de travail simulée, les ateliers d'analyse de pratiques, les projets tutorés ou encore les mises en stage sont ainsi valorisés dans le parcours pour que les apports théoriques alimentent la construction effective des compétences professionnelles ciblées.

► **D'un engagement dans un travail de recherche** donnant lieu à un mémoire relevant des « Sciences Avec et Pour la Société ». Ce travail de recherche, ancré dans un terrain professionnel, est à la fois collaboratif et transformatif. Il donne lieu à des résultats scientifiques mais aussi à des ressources professionnelles (outils pour la formation par exemple). Il peut prendre une forme rédigée usuelle ou une forme mixte associant des parties rédigées et des documents filmiques et/ou sonores.



Organisation

La formation se déroulera en présentiel uniquement, sur le site de la Faculté d'Éducation de Montpellier.

► **Lors de la première année de master**, une partie des enseignements est mutualisée avec d'autres parcours de la mention. Le reste des UE est spécifique au parcours.

► **La deuxième année de master**, toutes les UE sont spécifiques au parcours et la formation peut-être également accessible en alternance.

Le second semestre est allégé pour permettre à l'étudiant-e en formation initiale de réaliser un stage et à l'alternant d'intensifier son expérience en entreprise.

Le mémoire peut être effectué à partir d'un stage ou d'un contrat d'apprentissage.

Pour les professionnels en reprise d'études, la formation peut être réalisée sur plusieurs années par la capitalisation des différentes UE. Une demande de Validation des Études Supérieures (VES) est aussi envisageable.

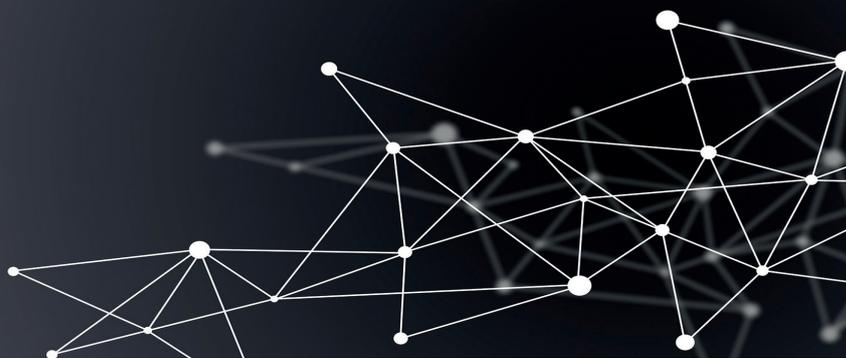


Tableau UE

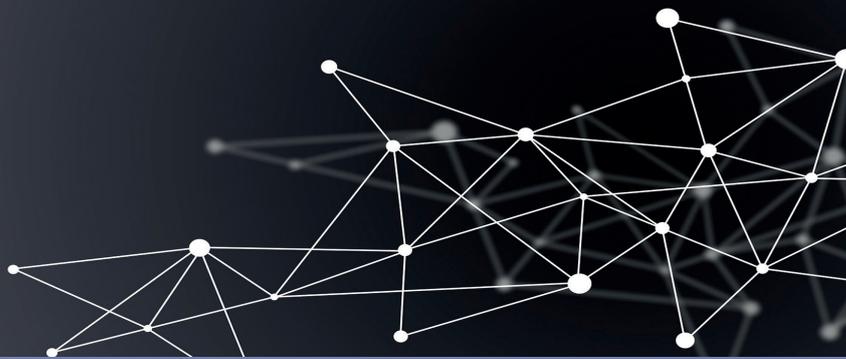
Master 1						
Semestre 1		Volume horaire total étudiant	ECTS	CM	TD	TP
UE 101	Développement de projets de formation	36	6	12	24	
UE 102	Initiation à la recherche	30	4	12	18	
UE 103	Formation à l'interculturalité	20	4	6	14	
UE 104	LV 2 Anglais	15	2		15	
UE 105	Analyse du travail : tâche, activité, organisation	24	8		24	
UE 106	Transitions et transformation des métiers : problématisation, apports et études de cas (1)	24	6		24	
Total semestre 1		149	30	30	119	

Semestre 2		Volume horaire total étudiant	ECTS	CM	TD	TP
UE 201	Ingénierie pédagogique et animations d'actions de formation	36	6	12	24	
UE 202	Méthodologie de la recherche	15	3	5	10	
UE 203	Découverte du milieu professionnel : projet tutoré	24	4		12	12
UE 204	Recherche et ingénierie de formation	16	3		16	
UE 205	Analyse du travail : dimensions individuelles et collectives	30	8		30	
UE 206	Transitions et transformation des métiers : problématisation, apports et études de cas (2)	18	6		18	
Total semestre 2		288	30	17	110	
Total Master 1		437	60	47	229	

Master 2						
Semestre 3		Volume horaire total étudiant	ECTS	CM	TD	TP
UE 301	Analyse du travail : santé, invention, adaptabilité	30	8		30	
UE 302	Ingénierie de formation : outils et construction de dispositifs	36	8		36	
UE 303	Comprendre et accompagner les transitions : disciplines contributives (1)	18	6		18	
UE 304	Projet professionnel : stage et recherche (1)	36	8		36	
Total semestre 3		120	30		120	

Semestre 4		Volume horaire total étudiant	ECTS	CM	TD	TP
UE 401	Analyse du travail : environnement, société, patrimoine	30	8		30	
UE 402	Ingénierie de formation : accompagner les collectifs de travail	24	8		24	
UE 403	Comprendre et accompagner les transitions : disciplines contributives (2)	18	6		18	
UE 404	Projet professionnel : stage et recherche (2)	36	8		36	
Total semestre 4		108	30		108	
Total Master 2		228	60		216	





Responsable de parcours

Sébastien Chaliès

Tél. 06 31 25 03 51

sebastien.chalies@umontpellier.fr

Lieu de formation

Faculté d'Éducation – Site de Montpellier – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

Candidature

Procéder obligatoirement à un dépôt de candidature sur la plateforme Mon Master selon le calendrier national :

www.monmaster.gouv.fr

Conditions d'accès

Licence ou niveau équivalent.

Inscription

Faculté d'Éducation – **fde.umontpellier.fr**

Contacts / Renseignements

fde.umontpellier.fr

Rubrique Scolarité

Service de la scolarité

fde-scolarite@umontpellier.fr



fde.umontpellier.fr



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**

