

# SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION (STIEF) - L3

## Description du parcours

Étudiants en Bac + 2 ?

Vous êtes intéressé par le métier d'enseignant ou de formateur en entreprise ?

► Pour entrer dans le Parcours Sciences industrielles de l'ingénieur collèges, lycées et Sciences et techniques industrielles lycées professionnels du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) – Faculté d'Éducation / INSPÉ.

► Pour préparer le CAPET, le CAFEP Sciences industrielles de l'ingénieur en collège, en lycée général et technologique et les CAPLP techniques industrielles en lycées professionnels pour devenir enseignant dans les domaines des sciences de l'ingénieur et des techniques industrielles. Faculté d'Éducation / INSPÉ.

## Objectifs généraux

► **Le premier** permet d'obtenir de solides bases dans les domaines techniques nécessaires pour l'analyse de systèmes techniques complexes.

Il s'agit également d'apprendre à mobiliser plusieurs de ces domaines tels la mécanique, l'électronique, l'électrotechnique, la robotique, l'informatique, l'architecture, pour comprendre les différents fonctionnements et les choix de conception de systèmes techniques.

Ce n'est pas une spécialisation pointue qui est nécessairement recherchée dans tous ces domaines, mais une multiréférentialité, des cultures et des bases nécessaires permettant d'éventuels approfondissements générés par les caractéristiques techniques particulières des systèmes eux-mêmes.

► **Le deuxième objectif** est de préparer à la transmission de ces savoirs, connaissances, principes de fonctionnements, raisonnements et méthodologies d'analyses à des élèves de collèges, de lycées, de lycées techniques et/ou à des adultes en formation.

Des apports pédagogiques ainsi que les différentes didactiques de collège, lycée, lycée professionnel et formation en entreprise, continue ou initiale, sont donc fortement présents dans les enseignements.

Une première approche de formation aux métiers d'enseignants du secondaire dans l'enseignement des sciences industrielles de l'ingénieur et des techniques industrielles est donc prévue pour préparer aux enseignements de la technologie au collège, des sciences de l'ingénieur dans les lycées d'enseignement général et technologique, de STI2D et des techniques industrielles dans les lycées professionnels.





► **Le troisième objectif** est de préparer à l'entrée en Master 1 du parcours Sciences industrielles de l'ingénieur collèges, lycées et Sciences et techniques industrielles lycées professionnels du Master MEEF (Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation) de la faculté d'éducation de l'université de Montpellier.

Ce parcours prépare à deux types de concours : le seul et unique CAPET «Sciences industrielles de l'ingénieur» permettant de devenir enseignant en collège et lycée et aux divers CAPLP des domaines des techniques industrielles en lycées professionnels.

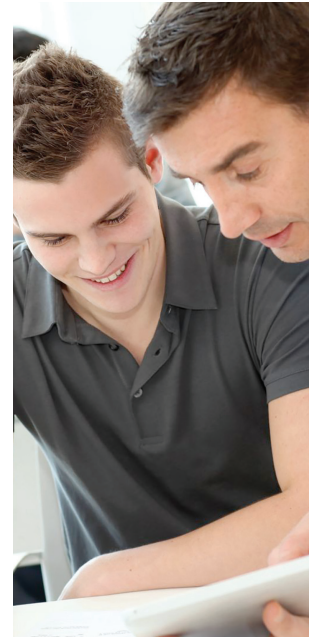


Tableau UE

Semestre 5		Compétences disciplinaires, didactiques, recherche, métier	ECTS	Spécifique parcours (SP) / Tronc Commun (TC)	Volume horaire étudiant	CM	TD	Suivi individualisé	Commentaires
<b>UE 1</b>	<b>Projets et savoirs disciplinaires</b>	<b>Disciplinaire</b>	<b>8</b>	<b>SP</b>	<b>84</b>		<b>82</b>	<b>2</b>	
ECUE 1.1	Savoirs fondamentaux	Disc	4		56		56		
ECUE 1.2	Projets tutorés Présentiel	Disc	2		26		26		
ECUE 1.3	Projets tutorés Accompagnement	Disc	2		2			2	2 h / étudiant : maxi 25 étudiants
<b>UE 2</b>	<b>Approche des enseignements technologiques et professionnels</b>	<b>Did - Métier</b>	<b>6</b>	<b>SP</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>0</b>	
ECUE 2.1	Programmes et référentiels	Didactique	4		30		30		
ECUE 2.2	Productions numériques de communication et d'enseignement	Métier	2		10		10		
<b>UE 3</b>	<b>Stage en entreprise</b>	<b>Stage</b>	<b>1</b>	<b>SP</b>	<b>35</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>UE 4</b>	<b>Compétences, entreprises et partenariat</b>	<b>Métier</b>	<b>7</b>	<b>SP</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	
ECUE 4.1	Ouverture à l'interdisciplinarité, aux partenaires et aux entreprises	Métier	3		12		12	0	
ECUE 4.2	Formation, enseignement, approche par compétences et évaluation	Didactique	4		16		16	0	
<b>UE 5</b>	<b>LVE</b>	<b>Métier</b>	<b>4</b>	<b>SP</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	
<b>UE 6</b>	<b>Lire, écrire pour communiquer</b>	<b>Métier</b>	<b>4</b>	<b>SP</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	
ECUE 6.1	Systèmes techniques et communication	Métier	2		16		16		
ECUE 6.2	Lire et communiquer : culture générale	Métier	2		14		14		
<b>Totaux semestre 5</b>		<b>ECTS</b>	<b>30</b>	<b>Horaire étudiant</b>	<b>237</b>	<b>HTD</b>	<b>200</b>	<b>2</b>	



## Tableau UE

Semestre 6		Compétences disciplinaire, didactique, recherche, métier	ECTS	Spécifique parcours (SP)/ Tronc Commun (TC)	Volume horaire total étudiant	"CM 50% Max"	TD	Suivi individualisé	Commentaires
<b>UE 7</b>	<b>Etudes de systèmes pluri-techniques</b>	<b>Disciplinaire</b>	<b>9</b>	<b>SP</b>	<b>68</b>		<b>66</b>	<b>2</b>	
ECUE 7.1	Etudes de dossiers techniques	Disc	4		16		16		
ECUE 7.2	Projets tutorés présentiel	Disc	2,5		50		50		
ECUE 7.3	Projets tutorés accompagnement	Disc	2,5		2			2	2 h / étudiant : maxi 25 étudiants
<b>UE 8</b>	<b>Analyses et élaborations d'enseignements technologiques et professionnels</b>	<b>Did - Métier</b>	<b>7</b>	<b>SP</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>0</b>	
ECUE 8.1	Analyses et élaborations de séances d'enseignement	Did	5		30		30		
ECUE 8.2	Productions numériques appliquées à l'enseignement	Métier	2		10		10		
<b>UE9</b>	<b>Développement durable</b>	<b>Métier</b>	<b>4</b>	<b>SP</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	
<b>UE 10</b>	<b>LVE</b>	<b>Métier</b>	<b>4</b>	<b>SP</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	
<b>UE 11</b>	<b>Observer, lire et écrire pour communiquer</b>	<b>Métier - Rech</b>	<b>2</b>	<b>SP</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	
ECUE 11.1	Systèmes techniques et collectifs pédagogiques	Mét	1		18		18		
ECUE 11.2	Culture générale et éducative	Mét	1		14		14		
<b>UE 12</b>	<b>Stage EPLE et mise en mémoire des stages (EPLE et entreprise)</b>		<b>4</b>	<b>SP</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		
ECUE 12.1	Préparation et suivi du stage EPLE	Mét	1		8		8		
ECUE 12.2	Stage en EPLE	Stage	1		0		0		
ECUE 12.3	Mise en mémoire des apports des stages	Rech	2		12		12		
<b>Totaux semestre 6</b>		<b>ECTS</b>	<b>30</b>	<b>Horaire étudiant</b>	<b>196</b>	<b>HTD</b>	<b>194</b>	<b>2</b>	
<b>Totaux Licence 3</b>		<b>ECTS</b>	<b>60</b>	<b>Horaire étudiant stage compris</b>	<b>433</b>	<b>HTD</b>	<b>394</b>	<b>4</b>	





## Responsable du parcours

**Éric Chabaud**

fde-licencesstief@umontpellier.fr

## Lieu de formation

Faculté d'Éducation – Site de Montpellier – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

## Candidature / Conditions d'accès

► Cette licence, ouverte en L3, est accessible à tous les étudiants issus de BTS dans les domaines techniques, ou d'un IUT Génie électrique et informatique industrielle (GEII), Mesures physiques, Génie civil, Informatique, Génie mécanique et productique (GMP), Sciences et génie des matériaux (SGM).

► Un dossier d'admission (Cursus universitaire suivi, notes des précédents semestres, lettre de motivation) devra être transmis au responsable du parcours STIEF de la Licence «Sciences et technologies» de la faculté d'éducation.

► Pré-inscription obligatoire sur la plateforme eCandidat du sire internet de la Faculté d'Éducation : [fde.umontpellier.fr](http://fde.umontpellier.fr) / rubrique scolarité

## Inscription

Faculté d'éducation – [fde.umontpellier.fr](http://fde.umontpellier.fr)

## Contacts / Renseignement

[fde.umontpellier.fr](http://fde.umontpellier.fr)

Rubrique Sclarité

**Service scolarité – Faculté d'Éducation**

[fde-scolarite@umontpellier.fr](mailto:fde-scolarite@umontpellier.fr)



**fde.umontpellier.fr**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER

