

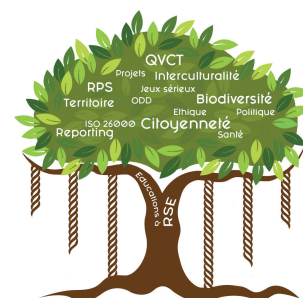
# RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE EN ENTREPRISE – ÉDUCATION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT, CITOYENNETÉ (ReSoDDe – ESEC)

## Description du parcours

Pour répondre à l'émergence des questions liées à la santé, à l'environnement et à la citoyenneté (OGM, changement climatique, identité sexuelle, laïcité, pandémies...), le monde de l'enseignement et celui du secteur privé (entreprises, économie sociale et solidaire ; monde associatif ; les collectivités territoriales) s'engagent de plus en plus, sur une base volontaire et parfois juridique, dans une politique de développement durable.

Le parcours ReSoDDe-ESEC propose une formation visant à développer les compétences permettant de concevoir et mettre en œuvre des politiques de formations dans le domaine du développement durable, que ce soit en entreprises (RSE) ou dans le domaine de l'éducation (champ des « éducations à » la santé, l'environnement, la citoyenneté).

Cette formation accueille des étudiants issus de licences générales ou professionnelles (ou équivalent) et s'adresse aussi à des professionnels en exercice. Elle s'effectue en deux ans.



## Objectifs généraux

► Pour les étudiants en formation initiale, le master permet de devenir animateur, formateur, conseiller ou chargé de projet en éducation au développement durable sur les thèmes santé / environnement / citoyenneté dans le secteur associatif, le secteur de la solidarité internationale. Il permet également de s'orienter vers des carrières de chargé de projet en entreprise pour la mise en place de la RSE dans les entreprises et collectivités qui souhaitent mettre en œuvre une politique de transitions.

► Pour les professionnels en formation continue ou reprise d'étude, le master permet d'exercer des fonctions d'accompagnement au sein des institutions publiques et privées (éducation nationale, fondations, agences ...); de renforcer les compétences des professionnels avec valorisation dans le cadre même de leur activité et/ou d'évolution vers des postes d'expertise ou de formation. Pour les professionnels en entreprise, il permet de développer les compétences nécessaires à la mise en place de la RSE en entreprise comme dans le secteur public.

► Pour tous, il offre une possibilité de poursuite d'études en doctorat pour faire de la recherche dans ces domaines.

## Contenus de la formation

Le Master ReSoDDe-ESEC propose une formation sur les objectifs du développement durable (ODD) qui articule savoirs dans leur diversité et compétences transversales pour agir dans un monde complexe et incertain. Il permet également de développer une culture épistémologique et une démarche éthique concernant ces questions socialement vives.



## Organisation

► La formation se déroulera en présentiel uniquement, sur le site de la Faculté d'Éducation de Montpellier.

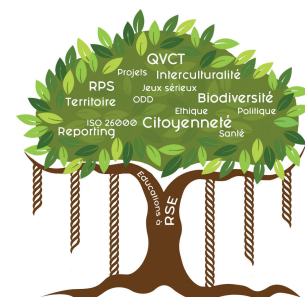
Lors de la première année de master, environ la moitié des UE sont mutualisées avec d'autres parcours.

La deuxième année de master, les UE sont spécifiques au parcours et la formation peut-être également accessible en **ALTERNANCE**.

Le second semestre est allégé pour permettre à l'étudiant.e en formation initiale de réaliser un stage (non obligatoire) et à l'alternant d'intensifier son expérience en entreprise.

Pour les professionnels en reprise d'études, la formation peut être réalisée sur plusieurs années par la capitalisation des différentes UE.

Le mémoire peut être effectué à partir d'un stage ou d'un contrat d'apprentissage réalisé en France ou à l'étranger.



## Tableau UE

### Master 1

| Semestre 1       |   | ECTS | Volume horaire total étudiant |
|------------------|---|------|-------------------------------|
| UE 101           | Développement de projets de formation   | 6    | 36                            |
| UE 102           | Initiation à la recherche   | 4    | 30                            |
| UE 103           | Formation à l'interculturalité  | 4    | 20                            |
| UE 104           | LV2 Anglais (I)   | 2    | 15                            |
| UE 105           | Épistémologie et didactique des "éducation à" (Santé, Environnement, Citoyenneté) | 8    | 70                            |
| UE 106           | Approche psychosociale de la santé au travail                                     | 6    | 30                            |
| Total semestre 1 |   | 30   | 201                           |

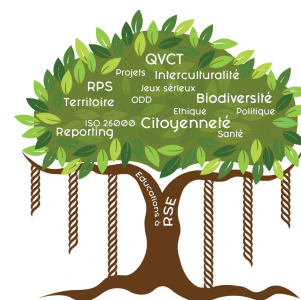
| Semestre 2       |  | ECTS | Volume horaire total étudiant |
|------------------|--|------|-------------------------------|
| UE 201           | Ingénierie pédagogique et animation d'actions de formation                                   | 6    | 36                            |
| UE 202           | Méthodologie de la recherche   | 3    | 15                            |
| UE 203           | Études bibliographiques  | 3    | 15                            |
| UE 204           | Développement durable et Responsabilité sociétale : stratégies et gouvernance                | 6    | 24                            |
| UE 205           | Développement durable et Responsabilité sociétale : politique sociale et ancrage territorial | 6    | 24                            |
| UE 206           | Développement durable et Responsabilité sociétale : gestion environnementale                 | 6    | 24                            |
| Total semestre 2 |  | 30   | 138                           |



## Tableau UE

### Master 2

|            | Semestre 3   | ECTS      | Volume horaire total étudiant |
|------------|--|-----------|-------------------------------|
| UE 301     | Enjeux éthiques et politiques des "éducations à"                   | 4         | 30                            |
| UE 302     | Psychologie des "éducations à"                                     | 3         | 21                            |
| UE 303     | Le sujet dans les "éducations à"                                   | 3         | 21                            |
| UE 304     | Approche curriculaire des "éducations à"                           | 6         | 40                            |
| UE 305     | Initiation à la Recherche dans le domaine des "éducations à"       | 6         | 53                            |
| ECUE 305.1 | Méthodologie et approche complexe                                  | 3         | 30                            |
| ECUE 305.2 | Séminaire de lecture   | 3         | 23                            |
| UE 306     | Anglais renforcement   | 2         | 15                            |
| UE 307     | Épistémologie et Didactique des "éducations à" (approfondissement) | 6         | 40                            |
|            | <b>Total semestre 3</b>  | <b>30</b> | <b>220</b>                    |



|        | Semestre 4   | ECTS       | Volume horaire total étudiant |
|--------|--|------------|-------------------------------|
| UE 401 | Méthodologie d'Analyse territoriale et organisationnelle     | 2          | 12                            |
| UE 402 | Thématiques sensibles et d'actualité dans les "éducations à" | 8          | 48                            |
| UE 403 | Conception de jeux sérieux                                   | 3          | 16                            |
| UE 404 | Projet professionnel   | 2          | 13                            |
| UE 405 | Mémoire : accompagnement et soutenance                       | 15         | 5                             |
|        | <b>Total semestre 4</b>                                      | <b>30</b>  | <b>94</b>                     |
|        | <b>Total heures M1</b>                                       | <b>339</b> |                               |
|        | <b>Total heures M2</b>                                       | <b>314</b> |                               |
|        | <b>Total heures Master</b>                                   | <b>653</b> |                               |



## Responsables du parcours

**France Arboix-Calas**  
france.arboix@umontpellier.fr

**Jean-Marc Lange**  
jean-marc.lange@umontpellier.fr

## Lieu de formation

Faculté d'Éducation – Site de Montpellier – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

## Candidature

Procéder obligatoirement à un dépôt de candidature sur la plateforme Mon Master selon le calendrier national :

**www.monmaster.gouv.fr**

## Conditions d'accès

Licence ou niveau équivalent.

## Inscription

Faculté d'éducation – **fde.umontpellier.fr**

## Contacts / Renseignements

**France Arboix-Calas**  
france.arboix@umontpellier.fr

**Christian Reynaud**  
christian.reynaud@umontpellier.fr

**Jean-Marc Lange**  
Jean-marc.lange@umontpellier.fr

**www.fde.umontpellier.fr**  
Rubrique Scolarité

Service scolarité – Faculté d'Éducation  
**fde-scolarite@umontpellier.fr**

