

Mention 1^{er} degré

PROFESSEUR DES ÉCOLES (CRPE) FORMATION À DISTANCE HYBRIDE (FADH)

Description du parcours

Depuis la rentrée 2012, une modalité d'accès à ce master est ouverte en formation à distance hybride (FADH).

Des phases de regroupement en présentiel alterneront avec des phases de travail à distance régulé grâce aux outils d'une plate-forme de formation. Cette modalité de formation comprend également les stages obligatoires réalisés en école.

Pour la prochaine année universitaire, les regroupements en présentiel auront lieu alternativement à Carcassonne et à Montpellier. Les examens s'effectuent sous le régime du contrôle continu tel qu'il est défini par les Modalités de Contrôle des Connaissances. Les épreuves en présentiel se déroulent sur les sites 48, 30, 11 et 66 au choix.

Cette modalité partiellement à distance du master MEEF est ouverte aux étudiants qui remplissent les conditions ordinaires d'inscription et dont la situation personnelle ne permet pas l'assiduité.

Il s'adresse donc principalement aux étudiants salariés ou aux étudiants ayant une situation familiale ou médicale particulière.

Pour prétendre à cette formation, il faut être dans l'une des situations suivantes : salarié, parent en charge d'enfant mineur, en situation de handicap empêchant le suivi de l'enseignement en présentiel, sportif ou artiste de haut niveau.

Le nombre de places est limité.

Une commission d'admission examinera les candidatures.

Les candidats doivent candidater sur la plateforme *Mon Master*.

Les étudiants candidats doivent disposer d'un ordinateur personnel relié à internet et équipé d'une webcam.



Organisation des enseignements

En M1 : Planning prévisionnel pour les semestres 1 et 2 de l'année universitaire montrant l'alternance des phases de travail en présentiel lors de regroupements, à distance grâce à une plate-forme de formation et devant les élèves lors du stage en école (SOPA*).

Réunion d'information lors du regroupement 1

(Présentation du master, règlement des études, modalités du contrôle des connaissances, calendrier, etc.) et formation technique (prise en main de la plate-forme et de l'ENT, etc.).

Remarques :

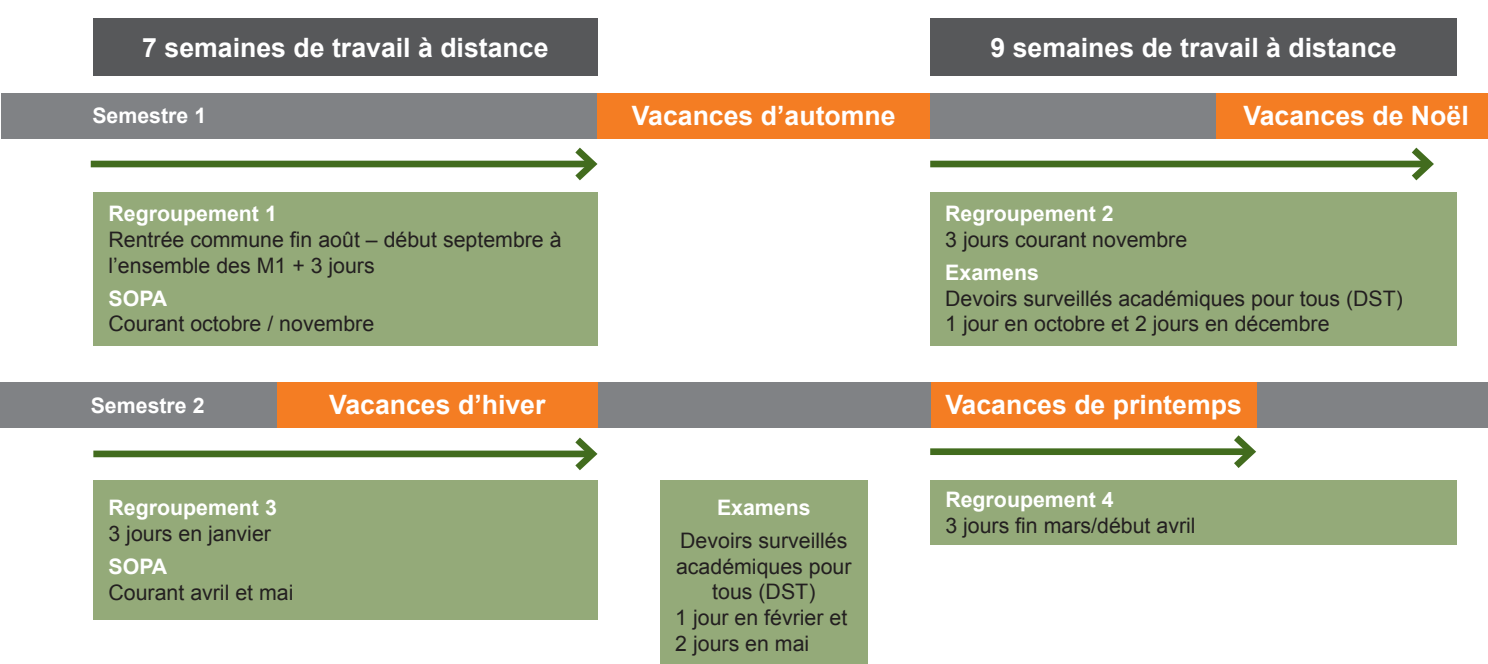
1/ Possibilité de faire le SOPA sous une forme filée (étalement sur plusieurs semaines) après acceptation des équipes enseignantes et sous réserve d'accord de la direction académique.

2/ L'absence au 1^{er} regroupement annule l'inscription au dispositif FADH : l'étudiant est alors soumis au régime des étudiants en présentiel (assiduité ou dispense d'assiduité).

*SOPA : Stage d'observation et de pratique accompagnée dans une école de l'académie de Montpellier au plus près du domicile.



Tableau d'organisation du M1



En M2 :

Une année de M2 FADH est ouverte à la rentrée 2021 pour répondre au nouveau schéma de la formation des enseignants (concours en fin de M2).

Ce parcours, outre les étudiants ayant validé le M1 en suivant le parcours FADH, pourra accepter sous conditions **des étudiants admis en M2 (ou redoublants le M2) MEEF premier degré de la FDE, quel que soit le site**, ne pouvant suivre une scolarité en présentiel. Les candidats devront s'inscrire sur la plateforme *eCandidats* de la Faculté d'Éducation et demander le parcours FADH. Une commission d'affectation sera réunie à cet effet afin d'examiner les candidatures.

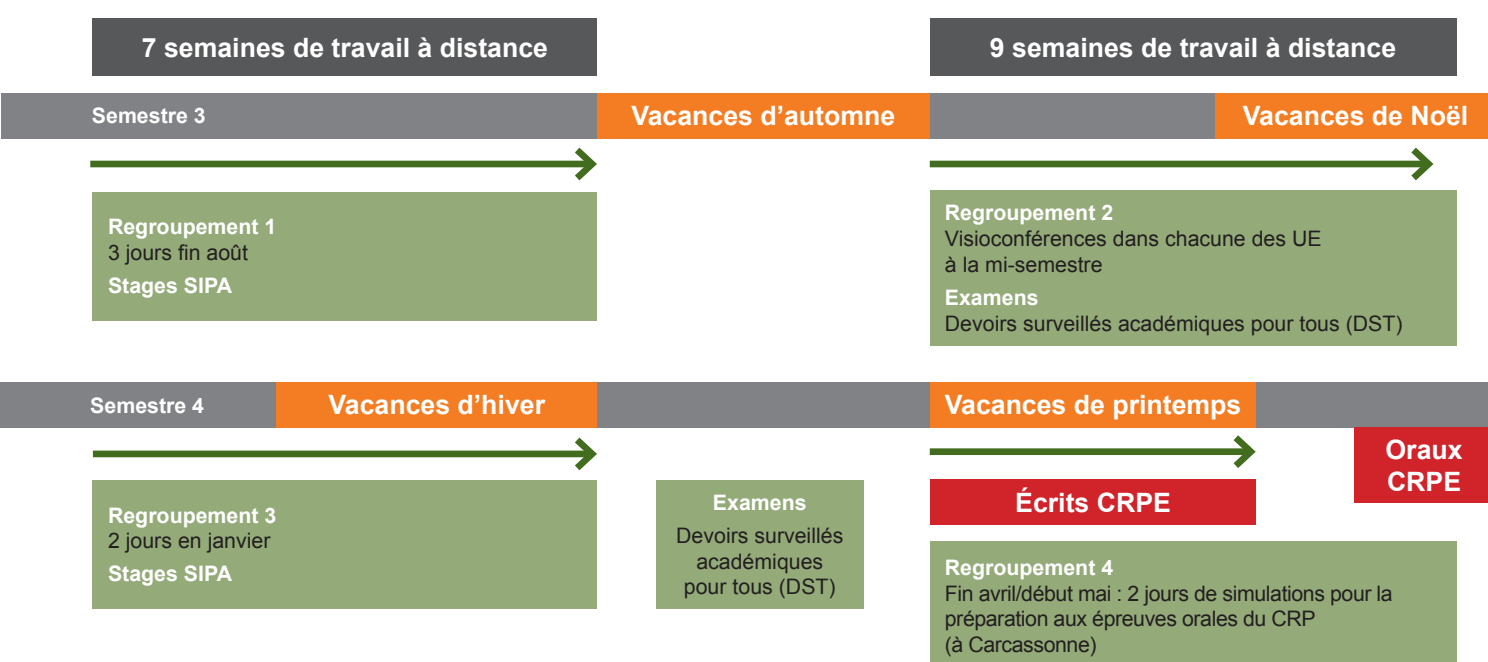
L'année de M2 prévoit, pour les étudiants FADH comme pour les autres, un stage à tiers temps, filé un jour par semaine et un deuxième jour toutes les trois semaines.

Planning prévisionnel pour les semestres 3 et 4 de l'année universitaire montrant l'alternance des phases de travail en présentiel lors de regroupements, à distance grâce à une plate-forme de formation et devant les élèves lors des stages.





Tableau d'organisation du M2



Suivi pédagogique innovant et personnalisé tout au long de la formation

Prise en compte du parcours antérieur

- Proposition de renforcements spécifiques en mathématiques et en français.

Prise en compte du lieu de résidence grâce à un maillage académique des 5 sites avec :

- La mise à disposition des ressources des différents Centres de Ressources Documentaires de la Faculté d'Éducation.
- La prise en compte de vœux géographiques pour le SOPA ou le SIPA dans la limite des places disponibles (le SOPA et le SIPA doivent se faire dans l'un des 5 départements de l'académie de Montpellier).

Utilisation des potentialités de la plate-forme de formation de Faculté d'Éducation de Montpellier :

Selon les UE :

- Mise à disposition de documents, fichiers de présentation, vidéos sur un espace dédié de la plate-forme.
- Création d'exercices interactifs, QCM, questions, devoirs intermédiaires.
- Mise en place d'un suivi individualisé grâce à des entretiens avec les enseignants via une webcam, la mise à disposition de forums dédiés, de tchat, FAQ.

Engagement

Au moment de l'inscription les étudiants signent un engagement à participer aux regroupements en présentiel et à la totalité de la formation à distance.





Tableau UE

Master 1						
Semestre 1		ECTS	Volume horaire total étudiant	CM	TD	Suivi individuel
UE 101	Cadre de référence : L'institution scolaire et les enjeux du système éducatif	5	40	12	28	
UE 102	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 1	5	40	6	34	
UE 103	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 1	5	40	8	32	
UE 104	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 1	4	46	6	40	
ECUE 104.1	Arts 1 (dont français 4h)		10		10	
ECUE 104.2	Histoire-géographie 1 (dont français 4h)		10		10	
ECUE 104.3	Sciences 1 (dont français 4h)		10	2	8	
ECUE 104.4	EPS 1 (dont français 2+4h)		16	4	12	
UE 105	Pratique de la langue étrangère et cultures	2	14		14	
UE 106	Accompagnement du SOPA 1 (stage d'observation et de pratique accompagnée)	3	30		30	
ECUE 106.1	Pédagogie générale		14		14	
ECUE 106.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (HG 4h, sciences 4h, LVE 4h)		16		16	
UE 107	S'initier à la recherche en éducation	3	30	6	24	
UE 108	Pédagogie et innovation	3	24		24	
ECUE 108.1	Faire apprendre par le numérique		16		16	
ECUE 108.2	Pédagogie de projet		8		8	
Total semestre 1		30	264	38	226	
UE optionnelle Semestre 1						
UE 151	À choisir entre mathématiques et français		8		8	



Semestre 2		ECTS	Volume horaire total étudiant	CM	TD	Suivi individuel
UE 201	Cadre de référence : Valeurs et exigences du service public et de la République	5	40	6	34	
UE 202	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 2	5	40	8	32	
UE 203	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 2	5	40	8	32	
UE 204	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 2	3	64	6	58	
ECUE 204.1	Arts 2 (dont maths 4h)		16	4	12	
ECUE 204.2	Histoire-géographie 2 (dont maths 4h)		16		16	
ECUE 204.3	Sciences 2 (dont maths 4h)		16		16	
ECUE 204.4	EPS 2 (dont maths 4h)		16	2	14	
UE 205	Pratique de la langue étrangère et didactique	2	14		14	
UE 206	Accompagnement du SOPA 2 (stage d'observation et de pratique accompagnée)	3	22		22	
ECUE 206.1	Pédagogie générale		14		14	
ECUE 206.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (arts 4h, EPS 4h, LVE 4h)		8		8	
UE 207	Construire son projet de mémoire	3	20		20	1
UE 208	Pédagogie et innovation	4	42	4	38	
ECUE 208.1	Faire apprendre par le numérique		16		16	
ECUE 208.2	Pédagogie de projet		18	4	14	
ECUE 208.3	Pédagogies coopératives		8		8	
Total semestre 2		30	282	32	250	
UE optionnelle Semestre						
UE 251	À choisir entre mathématiques et français		8		8	
Total Master 1			546	70	476	



Tableau UE

Master 2

Semestre 3		ECTS	Volume horaire total étudiant	CM	TD	Suivi individuel
UE 301	Éduquer-enseigner-faire apprendre : construire une posture enseignante	3	26	12	14	
UE 302	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 3	4	30		30	
UE 303	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 3	4	30	6	24	
UE 304	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 3	4	46		46	
ECUE 304.1	Arts 3 (dont français 2h et maths 2h)		12		12	
ECUE 304.2	Histoire-géographie 3 (dont français 2h et maths 2h)		12		12	
ECUE 304.3	Sciences 3 (dont français 2h et maths 2h)		12		12	
ECUE 304.4	EPS 3		10		10	
UE 305	Didactique des LVER à l'école : fondamentaux et pratique de classe	1	10	2	8	
UE 306	Accompagnement des stages en alternance 1	8	36		36	2
ECUE 306.1	Pédagogie générale		14		14	
ECUE 306.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (français 4h, mathématiques 4h, HG 2h, sciences 2h, arts 2h, EPS 4h, LVE 4h)		22		22	
UE 307	Élaborer et rédiger son mémoire	5	12		12	1
UE 309	Pratique de la langue étrangère et cultures	1	12		12	
Total semestre 3		30	202	20	182	3



Semestre 4		ECTS	Volume horaire total étudiant	CM	TD	Suivi individuel
UE 401	Éduquer-enseigner-faire apprendre : affirmer sa posture enseignante	3	32	2	30	
UE 402	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 4	4	38	2	36	
UE 403	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 4	4	40	8	32	
UE 404	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 4	4	34	2	32	
ECUE 404.1	À choisir entre arts, histoire-géographie et sciences		24		24	
ECUE 404.2	EPS 4		10		8	
UE 405	Accompagnement des stages en alternance 2	6	14		14	2
ECUE 405.1	Pédagogie générale				6	
ECUE 405.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (français 2h, mathématiques 2h, EPS 4h)				8	
UE 406	Soutenir et valoriser son mémoire	9	8	2	6	1
Total semestre 4		30	166	16	150	3
Total Master 2			368	36	332	6
UE optionnelle Semestre 4						Simulation avec les admissibles
UE 451	Préparation à l'option facultative en LVE au CRPE		16		16	0,5



Responsables de la mention

Valérie Munier

valerie.munier@umontpellier.fr – Tél. 04 67 61 82 53

Frédéric Torterat

frederic.torterat@umontpellier.fr – Tél. 06 12 28 88 22

Lieux de formation

Formation en distanciel avec regroupement sur les sites de :

Faculté d'Éducation – Site de Carcassonne – 122 avenue du Général Leclerc – 11000 Carcassonne

Faculté d'Éducation – Site de Montpellier – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

Candidature

Procéder obligatoirement à un dépôt de candidature sur la plateforme Mon Master selon le calendrier national :

www.monmaster.gouv.fr

Conditions d'accès

► Remplir les conditions ordinaires d'inscription.

Les frais d'inscription sont identiques à ceux de l'inscription en présentiel (environ 250 euros, plus éventuellement la sécurité sociale).

Ce Master s'adresse principalement aux étudiants salariés ou aux étudiants ayant une situation familiale ou médicale particulière.

► Le master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) propose une formation diplômante au métier de professeur des écoles ainsi qu'une préparation au CRPE.

► Le parcours Langues Régionales occitan et catalan peut être aussi suivi, après examen des candidatures par une commission d'admission, selon un dispositif de formation à distance hybride (FADH) alternant du présentiel (deux regroupements par semestre, SOPA, examens terminaux) et une formation à distance. Consulter la plaquette spécifique de présentation du Parcours FADH du MEEF premier degré.

Inscription

Faculté d'éducation – fde.umontpellier.fr

Contacts / Renseignements

Martine Loubet

martine.loubet@umontpellier.fr

fde.umontpellier.fr

Rubrique Scolarité

Benoît Durand

benoit.durand@umontpellier.fr

Service scolarité – Faculté d'Éducation

fde-scolarite@umontpellier.fr

