

Mention 1^{er} degré

PROFESSEUR DES ÉCOLES (CRPE)

Description du parcours

Le master MEEF mention premier degré est proposé sur les cinq sites de la faculté d'éducation et se déroule sur deux années pour un volume horaire d'environ 900 heures. Il est composé d'une trentaine d'unités d'enseignement (UE) qui permettent aux étudiants d'acquérir les connaissances dans différentes disciplines et de développer les compétences professionnelles nécessaires à la réussite au concours et à l'exercice du métier.

Lors de la première année, les étudiants effectuent un Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée (SOPA) de six semaines dans différentes écoles.

Lors de la seconde année, le stage occupe un tiers de l'année et s'effectue en alternance, soit en responsabilité d'une classe (contrat signé avec le rectorat), soit en stage de pratique accompagnée.

Le master MEEF offre également deux parcours supplémentaires spécifiques : un parcours « langues régionales » et un parcours de formation à distance hybride (FADH) alternant du présentiel (deux regroupements par semestre, SOPA, examens terminaux) et une formation à distance.

Ce cursus s'adresse à des étudiants ayant une bonne maîtrise de la langue et des mathématiques.

Objectifs généraux

Former au professorat des écoles et préparer aux épreuves orales et écrites du concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE).

Contenus de la formation

Toutes les disciplines de l'école primaire sont travaillées, y compris dans leurs dimensions interdisciplinaires. Le master propose également une solide formation en pédagogie générale et permet aux étudiants de mieux connaître l'organisation du système éducatif et ses valeurs.

Le master inclut une formation par la recherche dans les domaines des didactiques et des sciences de l'éducation et de la formation en lien avec des laboratoires de recherche. Cette formation débouche sur la rédaction d'un mémoire de master en M2





Tableau UE

Master 1						
Semestre 1		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 101	Cadre de référence : L'institution scolaire et les enjeux du système éducatif	40	12	28	5	
UE 102	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 1	40	6	34	5	
UE 103	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 1	40	8	32	5	
UE 104	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 1	46	6	40	4	
ECUE 104.1	Arts 1 (dont français 4h)	10		10		
ECUE 104.2	Histoire-géographie 1 (dont français 4h)	10		10		
ECUE 104.3	Sciences 1 (dont français 4h)	10	2	8		
ECUE 104.4	EPS 1 (dont français 2+4h)	16	4	12		
UE 105	Pratique de la langue étrangère et cultures	14		14	2	
UE 106	Accompagnement du SOPA 1 (stage d'observation et de pratique accompagnée)	30		30	3	
ECUE 106.1	Pédagogie générale	14		14		
ECUE 106.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (Arts 4h, HG 4h, sciences 4h, LVE 4h)	16		16		
UE 107	S'initier à la recherche en éducation	30	6	24	3	
UE 108	Pédagogie et innovation	24		24	3	
UE 108.1	Faire apprendre par le numérique	16		16		
UE 108.2	Pédagogie de projet	8		8		
Total semestre 1		264	38	226	30	
UE optionnelle Semestre 1						
UE 151	À choisir entre maths et français	8		8		
Semestre 2		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 201	Cadre de référence : Valeurs et exigences du service public et de la République	40	6	34	5	
UE 202	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 2	40	8	32	5	
UE 203	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 2	40	8	32	5	
UE 204	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 2	64	6	58	3	
ECUE 204.1	Arts 2 (dont maths 4h)	16	4	12		
ECUE 204.2	Histoire-géographie 2 (dont maths 4h)	16		16		
ECUE 204.3	Sciences 2 (dont maths 4h)	16		16		
ECUE 204.4	EPS 2 (dont maths 2+4h)	16	2	14		
UE 205	Pratique de la langue étrangère et didactique	14		14	2	
UE 206	Accompagnement du SOPA 2 (stage d'observation et de pratique accompagnée)	22		22	3	
ECUE 206.1	Pédagogie générale	14		14		
ECUE 206.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (EPS 4h, LVE 4h)	8		8		
UE 207	Construire son projet de mémoire	20		20	3	1
UE 208	Pédagogie et innovation	42	4	38	4	
ECUE 208.1	Faire apprendre par le numérique	16		16		
ECUE 208.2	Pédagogie de projet	18	4	14		
ECUE 208.3	Pédagogies coopératives	8		8		
Total semestre 2		282	32	250	30	
UE optionnelle Semestre 2						
UE 251	À choisir entre maths et français	8		8		
Total Master 1		546	70	476		



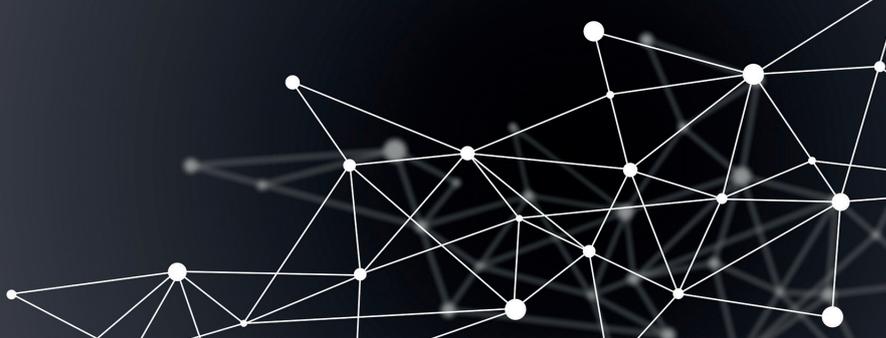


Tableau UE

Master 2						
Semestre 3		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 301	Éduquer-enseigner-faire apprendre : construire une posture enseignante	26	12	14	3	
UE 302	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 3	30		30	4	
UE 303	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 3	30	6		4	
UE 304	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 3	46		46	4	
ECUE 304.1	Arts 3 (dont français 2h et maths 2h)	12		12		
ECUE 304.2	Histoire-géographie 3 (dont français 2h et maths 2h)	12		12		
ECUE 304.3	Sciences 3 (dont français 2h et maths 2h)	12		12		
ECUE 304.4	EPS 3	10		10		
UE 305	Didactique des LVER à l'école : fondamentaux et pratique de classe	10	2	8	1	
UE 306	Accompagnement des stages en alternance 1	36		36	8	2
ECUE 306.1	Pédagogie générale	14		14		
ECUE 306.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (français 4h, mathématiques 4h, HG 2h, sciences 2h, arts 2h, EPS 4h, LVE 4h)	22		22		
UE 307	Élaborer et rédiger son mémoire	12		12	5	1
UE 309	Pratique de la langue étrangère et cultures	12		12	1	
Total semestre 3		202	20	182	30	3



Semestre 4		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 401	Éduquer-enseigner-faire apprendre : affirmer sa posture enseignante	32	2	30	3	
UE 402	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 4	38	2	36	4	
UE 403	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 4	40	8	32	4	
UE 404	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 4	34	2	32	4	
ECUE 404.1	À choisir entre arts, histoire-géographie et sciences	24		24		
ECUE 404.2	EPS 4	10	2	8		
UE 405	Accompagnement des stages en alternance 2	14		14	6	2
ECUE 405.1	Pédagogie générale			6		
ECUE 405.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (français 2h, mathématiques 2h, EPS 4h)			8		
UE 406	Soutenir et valoriser son mémoire	8	2	6	9	1
Total semestre 4		166	16	150	30	3
Total Master 2		368	36	332		6
UE optionnelle Semestre 4						
UE 451	Préparation à l'option facultative en LVE au CRPE	16		16		0,5



Responsables de la mention

Valérie Munier

valerie.munier@umontpellier.fr – Tél. 04 67 61 82 53

Frédéric Torterat

frederic.torterat@umontpellier.fr – Tél. 06 12 28 88 22

Lieux de formation

Faculté d'Éducation – Site de Carcassonne – 122 avenue du Général Leclerc – 11000 Carcassonne

Faculté d'Éducation – Site de Mende – 12 avenue du Père Coudrin – 48001 Mende Cedex

Faculté d'Éducation – Site de Montpellier – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

Faculté d'Éducation – Site de Nîmes – 62 rue Vincent Faïta – 30000 Nîmes

Faculté d'Éducation – Site de Perpignan – 3 avenue Alfred Sauvy – 66000 Perpignan

Candidature

Procéder obligatoirement à un dépôt de candidature sur la plateforme Mon Master selon le calendrier national :

www.monmaster.gouv.fr

Conditions d'accès

Pour être inscrits en master, les étudiants doivent justifier d'un diplôme national conférant le grade de licence ou d'une validation d'acquis prévue aux articles L613-3, L613-4 et L613-5 du code de l'éducation.

L'admission en M1 repose sur l'étude du dossier du candidat.

Sont notamment pris en compte les résultats obtenus en licence ainsi que des critères basés sur la proximité du parcours antérieur avec les épreuves du CRPE et le métier lui-même : type de licence obtenue, UE de préprofessionalisation,...

Pour accéder au M2, il est nécessaire d'avoir réussi le M1 ou de pouvoir exceptionnellement bénéficier d'une validation d'acquis.

Pour le M1 comme pour le M2, les étudiants du parcours « langues régionales » sont inscrits à Carcassonne ou à Mende pour l'occitan et à Perpignan pour le catalan. Les étudiants du parcours FADH sont inscrits à Carcassonne, y compris ceux du parcours FADH langue régionale occitan. Les étudiants pourront se référer à la plaquette spécifique de présentation du Parcours LR du MEEF premier degré ou à la plaquette spécifique du Parcours FADH du MEEF 1^{er} degré.

Inscription

Faculté d'Éducation – fde.umontpellier.fr

Contacts / Renseignements

fde.umontpellier.fr

Rubrique Scolarité

Service scolarité – Faculté d'Éducation

fde-scolarite@umontpellier.fr

