

Mention 2nd degré / Parcours enseignement général en lycée professionnel

PROFESSEUR EN LETTRES-HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE ANGLAIS-LETTRES, ESPAGNOL-LETTRES

Description du parcours

Objectifs généraux

Ce parcours vise les métiers du lycée professionnel appuyés sur la bivalence dans les disciplines générales (lettres-histoire et géographie, espagnol-lettres et anglais-lettres). Au premier chef, les métiers de professeur de lycée professionnel sont visés. Il faut ajouter les métiers où la connaissance des conditions et des usages de l'enseignement professionnel est requise ou peut servir de base à des développements professionnels complémentaires comme par exemple la formation d'adultes (langues-lettres notamment). La polyvalence de la formation autorise des réorientations fondées sur la culture générale ainsi acquise.

Le décret n°2022-909 du 20 juin 2022 permet aux professeurs de lycée professionnel d'exercer leurs fonctions en lycée d'enseignement général et technologique et en collège ainsi que d'assurer certains enseignements dans des établissements d'enseignement supérieur.

Contenus de la formation

Cette spécialité reprend les éléments de culture générale, de connaissance du système éducatif, d'analyse des situations professionnelles proposés par des UE traitant du cadre de référence et les infléchit en direction des apprentissages spécifiquement liés aux métiers préparés. Le parcours est exigeant du point de vue des deux disciplines qui composent la bivalence.

Trois concours au choix sont préparés durant le master :

- ▶ CAPLP Lettres-Histoire ;
- ▶ CAPLP Anglais-Lettres ;
- ▶ CAPLP Espagnol-Lettres.

Organisation

Ce parcours se définit par des logiques d'enseignement distinctes de celles du lycée d'enseignement général. Le rapport au milieu professionnel, le statut des publics, la forte présence dans ces métiers de parcours scolaires atypiques lui confèrent une identité spécifique.

Le master est préparé en présentiel à la FDE et une formation à distance hybride (FADH) est envisageable si l'effectif le permet. Celle-ci pourra permettre aux candidats salariés et/ou souhaitant se reconverter dans l'enseignement de bénéficier d'une formation à distance avec quelques regroupements en présentiel à la Faculté d'éducation.



Tableaux UE

Master 1					
Semestre 1		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS
UE 101	Savoirs disciplinaires en lettres	45	20	25	5
UE 102	Savoirs disciplinaires en histoire et géographie, anglais, espagnol (UE à choix)	45	20	25	5
ECUE 102 H	Savoirs disciplinaires en histoire-géographie				
ECUE 102 A	Savoirs disciplinaires en anglais				
ECUE 102 E	Savoirs disciplinaires en espagnol				
UE 103	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en lettres	43	20	23	4
UE 104	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en histoire et géographie, anglais, espagnol (UE à choix)	43	20	23	4
ECUE 104 H	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en histoire-géographie				
ECUE 104 A	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en anglais				
ECUE 104 E	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en espagnol				
UE 105	Accompagnement pédagogique et didactique du stage SOPA (couplé avec UE didactique)	4		4	2
UE 106	Co-intervention, projet pluridisciplinaire en LP (chef d'œuvre...)	5		5	2
UE 107	Langue vivante, Mobilité internationale et programmes européens, (UE à choix)	10		10	2
ECUE 107 L	LV étrangère (uniquement pour lettres-histoire)				
ECUE 107 M	Mobilité internationale et programmes européens (uniquement pour espagnol-lettres et anglais-lettres)				
UE 108	Initiation à la recherche en éducation	13	6	7	3
UE 109	Cadre de référence : L'institution scolaire et les enjeux du système éducatif	30	9	21	3
Total semestre 1		238			30



Semestre 2		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS
UE 201	Savoirs disciplinaires en lettres	50	25	25	5
UE 202	Savoirs disciplinaires en histoire et géographie, anglais, espagnol (UE à choix)	50	25	25	5
ECUE 202 H	Savoirs disciplinaires en histoire-géographie				
ECUE 202 A	Savoirs disciplinaires en anglais				
ECUE 202 E	Savoirs disciplinaires en espagnol				
UE 203	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en lettres	45	25	20	4
UE 204	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en histoire et géographie, anglais, espagnol (UE à choix)	45	25	20	4
ECUE 204 H	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en histoire-géographie				
ECUE 204 A	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en anglais				
ECUE 204 E	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en espagnol				
UE 205	Accompagnement pédagogique et didactique du stage SOPA (couplé avec UE didactique)	6		6	2
UE 206	Co-intervention, projet pluridisciplinaire en LP (chef d'œuvre...)	5		5	2
UE 207	Langue vivante, Mobilité internationale et programmes européens (UE à choix)	15		15	2
ECUE 207 L	Langue vivante étrangère (uniquement pour les lettres-histoire)				
ECUE 207 M	Mobilité internationale et programmes européens (uniquement pour espagnol-lettres et anglais-lettres)				
UE 208	Construction d'un projet de mémoire	12	6	6	3
UE 209	Cadre de référence : Valeurs et exigences du service public et de la République	34	10	24	3
Total semestre 2		262			30
Total Master 1		500			60



Parcours enseignement général en lycée professionnel
Professeur en lettres-histoire et géographie, anglais-lettres, espagnol-lettres

Tableaux UE

Master 2					
Semestre 3		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS
UE 301	Savoirs disciplinaires en lettres	25	15	10	3.5
UE 302	Savoirs disciplinaires en histoire-géographie ou anglais ou espagnol (UE à choix)	25	15	10	3.5
ECUE 302 H	Savoirs disciplinaires en histoire-géographie				
ECUE 302 A	Savoirs disciplinaires en anglais				
ECUE 302 E	Savoirs disciplinaires en espagnol				
UE 303	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en lettres	25	10	15	4
UE 304	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en histoire-géographie, anglais, espagnol (UE à choix)	25	10	15	4
ECUE 304 H	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en histoire-géographie				
ECUE 304 A	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en anglais				
ECUE 304 E	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en espagnol				
UE 305	Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 (couplé avec UE didactique)				3
UE 306	Tronc commun UF8 : relations école et milieu professionnel	10		10	2
UE 307	Élaboration et rédaction du mémoire	10	5	5	6
UE 308	Éduquer, enseigner et faire apprendre : construire sa posture professionnelle	36		36	3
UE 309	Langue vivante étrangère	12		12	1
Total semestre 3		168			30



Semestre 4		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS
UE 401	Savoirs disciplinaires en lettres	45	25	20	4
UE 402	Savoirs disciplinaires en histoire-géographie, anglais, espagnol (UE à choix)	40	20	20	4
ECUE 402 H	Savoirs disciplinaires en histoire-géographie				
ECUE 402 A	Savoirs disciplinaires en anglais				
ECUE 402 E	Savoirs disciplinaires en espagnol				
UE 403	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en lettres	37	17	20	4
UE 404	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en histoire-géographie ou anglais ou espagnol (UE à choix)	37	17	20	4
ECUE 404 H	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en histoire-géographie				
ECUE 404 A	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en anglais				
ECUE 404 E	Didactique et construction des apprentissages, didactique de la bivalence, usages du numérique en espagnol				
UE 405	Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 (couplé avec UE didactique)				4
UE 406	Tronc commun UF8 : relations école et milieu professionnel	10		10	2
UE 407	Soutenance et valorisation du mémoire	5		5	5
UE 408	Éduquer, enseigner et faire apprendre : affirmer sa posture professionnelle	20		20	3
Total semestre 4		194			30
Total Master 2		362			60



Parcours enseignement général

Professeur en lettres-histoire et géographie, anglais-lettres, espagnol-lettres

Responsable de la formation

Éric Favard

Inscription

Faculté d'Éducation – fde.umontpellier.fr

Lieu de formation

Faculté d'Éducation – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

Modalités d'admission / Conditions d'accès

► Pour accéder en M1 dans l'un des trois parcours, il faut avoir obtenu une licence au moins dans l'une des deux disciplines d'enseignement du concours bivalent choisi : Lettres, histoire, histoire de l'art, géographie, espagnol ou anglais. Les étudiants provenant d'une licence pluridisciplinaire, ayant une bonne culture générale, peuvent également avoir accès à ce parcours.

► Inscription avec dépôt d'un cv accompagné d'une lettre de motivation.



Contact / Renseignements

Éric Favard

Téléphone : 04 67 61 82 52

Adresse électronique : eric.favard@umontpellier.fr

fde.umontpellier.fr



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER

