

Mention 1^{er} degré

PROFESSEUR DES ÉCOLES (CRPE) PARCOURS LANGUES RÉGIONALES CATALAN / OCCITAN - LANGUE D'OC

Description du parcours

Le master MEEF mention premier degré parcours Langues Régionales catalan / occitan-langue d'oc est proposé sur les sites de Perpignan (catalan), Carcassonne (occitan-langue d'oc) et Mende (occitan-langue d'oc) de la Faculté d'Éducation et se déroule sur deux années pour un volume horaire d'environ 900 heures. Il est composé d'une trentaine d'unités d'enseignement (UE) qui permettent aux étudiants d'acquérir les connaissances pluridisciplinaires et de développer les compétences professionnelles nécessaires à la réussite au concours et à l'exercice du métier. Le parcours Langues Régionales, constitué de quatre UE en langue régionale, permet aux étudiants de développer les compétences spécifiques à l'enseignement bi-plurilingue en langue régionale et en langue française attendues dans le dispositif bilingue et de renforcer les savoirs linguistiques et culturels en catalan ou occitan-langue d'oc.

Lors de la première année, les étudiants effectuent un Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée (SOPA) en sections bilingues publiques à parité horaire de six semaines dans différentes écoles. Lors de la seconde année, le stage occupe un tiers de l'année et s'effectue en alternance, soit en responsabilité d'une classe (contrat signé avec le rectorat) soit en stage de pratique accompagnée en sections bilingues publiques à parité horaire.

Ce cursus, qui s'adresse à des étudiants ayant une connaissance de la langue occitane ou de la langue catalane, vise en fin de MEEF les niveaux B2/C1 du CECRL en langue régionale pour enseigner les disciplines scolaires en langue 2.

Cette formation diplômante complémentaire facultative est aussi une préparation au CRPE spécial langue régionale occitan / catalan.

Objectifs généraux

Former au professorat des écoles en section bilingue et préparer les épreuves (écrite et orale) spécifiques du concours spécial de recrutement des professeurs des écoles (CRPE spécial catalan / occitan-langue d'oc) décrites dans l'Arrêté du 25 janvier 2021.

Contenus de la formation

Toutes les disciplines de l'école primaire ainsi qu'une réflexion sur leur enseignement en langue seconde catalan / occitan - langue d'oc sont explorées, y compris dans leurs dimensions interdisciplinaires. Le master propose également une solide formation en pédagogie générale et permet aux étudiants de mieux connaître l'organisation du système éducatif et ses valeurs.

Le master inclut une formation par la recherche dans les domaines des didactiques et des sciences de la formation et de l'éducation en liaison avec des laboratoires de recherche. Cette formation débouche sur la rédaction d'un mémoire de master en M2 en catalan / occitan - langue d'oc interrogeant le domaine de l'enseignement intégré des langues et des disciplines à l'école primaire.





Mention 1^{er} degré Professeur des Écoles (CRPE spécial) : Parcours Langues Régionales catalan / occitan-langue d'oc

Tableau UE

Master 1						
Semestre 1		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 101	Cadre de référence : L'institution scolaire et les enjeux du système éducatif	40	12	28	4	
UE 102	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 1	40	6	34	4	
UE 103	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 1	40	8	32	4	
UE 104	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 1	46	6	40	4	
ECUE 104.1	Arts 1 (dont français 4h)	10		10		
ECUE 104.2	Histoire-géographie 1 (dont français 4h)	10		10		
ECUE 104.3	Sciences 1 (dont français 4h)	10	2	8		
ECUE 104.4	EPS 1 (dont français 2+4h)	16	4	12		
UE 105	Pratique de la langue étrangère et cultures	14		14	2	
UE 106	Accompagnement du SOPA 1 (stage d'observation et de pratique accompagnée)	30		30	3	
ECUE 106.1	Pédagogie générale	14		14		
ECUE 106.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (Arts 4h, HG 4h, sciences 4h, LVE 4h)	16		16		
UE 107	S'initier à la recherche en éducation	30	6	24	3	
UE 108	Pédagogie et innovation	24		24	3	
UE 108.1	Faire apprendre par le numérique	16		16		
UE 108.2	Pédagogie de projet	8		8		
UE 109	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en Langues régionales 1 (catalan ou occitan-langue d'oc)	26		26	3	
Total semestre 1		290	38	252	30	
UE optionnelle Semestre 1		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 151	A choisir entre maths et français	8		8		



Semestre 2		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 201	Cadre de référence : Valeurs et exigences du service public et de la République	40	6	34	4	
UE 202	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 2	40	8	32	4	
UE 203	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 2	40	8	32	4	
UE 204	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 2	64	6	58	3	
ECUE 204.1	Arts 2 (dont maths 4h)	16	4	12		
ECUE 204.2	Histoire-géographie 2 (dont maths 4h)	16		16		
ECUE 204.3	Sciences 2 (dont maths 4h)	16		16		
ECUE 204.4	EPS 2 (dont maths 2+4h)	16	2	14		
UE 205	Pratique de la langue étrangère et didactique	14		14	2	
UE 206	Accompagnement du SOPA 2 (stage d'observation et de pratique accompagnée)	22		22	3	
ECUE 206.1	Pédagogie générale	14		14		
ECUE 206.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (arts 4h, EPS 4h, LVE 4h)	8		8		
UE 207	Construire son projet de mémoire	20		20	3	1
UE 208	Pédagogie et innovation	42	4	38	4	
ECUE 208.1	Faire apprendre par le numérique	16		16		
ECUE 208.2	Pédagogie de projet	18	4	14		
ECUE 208.3	Pédagogies coopératives	8		8		
UE 209	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en Langues régionales 2 (catalan ou occitan-langue d'oc)	26		26	3	
Total semestre 2		308	32	276	30	
Total Master 1		598		528		
UE optionnelle Semestre 2		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 251	A choisir entre maths et français	8		8		



Mention 1^{er} degré
Professeur des Écoles (CRPE spécial)
Parcours Langues Régionales catalan / occitan-langue d'oc

Tableau UE

Master 2						
Semestre 3		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 301	Éduquer-enseigner-faire apprendre : construire une posture enseignante	26	12	14	3	
UE 302	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 3	30		30	3	
UE 303	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 3	30	6	24	3	
UE 304	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 3	46	0	46	3	
ECUE 304.1	Histoire-géographie 3 (dont français 2h et maths 2h)	12		12		
ECUE 304.2	Sciences 3 (dont français 2h et maths 2h)	12		12		
ECUE 304.3	Arts 3 (dont français 2h et maths 2h)	12		12		
ECUE 304.4	EPS 3	10		10		
UE 305	Didactique des LVER à l'école : fondamentaux et pratique de classe	10	2	8	1	
UE 306	Accompagnement des stages en alternance 1	36		36	8	2
ECUE 306.1	Pédagogie générale	14		14		
ECUE 306.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (français 4h, mathématiques 4h, HG 2h, sciences 2h, arts 2h, EPS 4h, LVE 4h)	22		22		
UE 307	Élaborer et rédiger son mémoire	12		12	5	1
UE 308	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en Langues régionales 3 (catalan ou occitan-langue d'oc) (catalan ou occitan-langue d'oc)	24		24	3	
UE 309	Pratique de la langue étrangère et cultures	12		12	1	
Total semestre 3		226	20	206	30	3
Semestre 4		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 401	Éduquer-enseigner-faire apprendre : affirmer sa posture enseignante	32	2	30	3	
UE 402	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en français 4	38	2	36	3	
UE 403	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en mathématiques 4	38		38	3	
UE 404	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines 4	34	2	32	3	
ECUE 404.1	A choisir entre arts, histoire-géographie et sciences	24		24		
ECUE 404.2	EPS 4	10	2	8		
UE 405	Accompagnement des stages en alternance 2	14		14	6	2
ECUE 405.1	Pédagogie générale			6		
ECUE 405.2	Analyse de pratiques dans toutes les disciplines (français 2h, mathématiques 2h, EPS 4h)			8		
UE 406	Soutenir et valoriser son mémoire	8	2	6	9	1
UE 407	Savoirs et compétences disciplinaires et didactiques en Langues régionales 4 (catalan ou occitan-langue d'oc)	24		24	3	
Total semestre 4				186	30	3
Total Master 2				384		6
UE optionnelle Semestre 4		Volume horaire total étudiant	CM	TD	ECTS	Suivi individuel
UE 451	Préparation à l'option facultative en LVE au CRPE	16		16		0,5





Mention 1^{er} degré Professeur des Écoles (CRPE spécial) Parcours Langues Régionales catalan / occitan-langue d'oc

Responsables de la mention

Valérie Munier et Frédéric Torterat

valerie.munier@umontpellier.fr – Tél. 04 67 61 82 53

frederic.torterat@umontpellier.fr – Tél. 06 12 28 88 22

Enseignants du parcours Langues Régionales

Catalan : Rita Peix-Vallot

rita.peix-vallot@umontpellier.fr – Tél. 04 68 54 40 87

Occitan-langue d'oc : Gilles Arbousset

gilles.arbousset@umontpellier.fr – Tél. 04 68 25 16 35

Inscription

Faculté d'éducation – fde.umontpellier.fr

Procéder obligatoirement à un dépôt de candidature sur la plateforme *Mon Master*.

Lieux de formation

Parcours Langues Régionales occitan-langue d'oc (dispositif hybride alliant des cours en présentiel et des cours à distance) : site de Carcassonne

Faculté d'Éducation – 122 avenue du Général Leclerc – 11000 Carcassonne

Parcours Langues Régionales occitan-langue d'oc (dispositif hybride alliant des cours en présentiel et des cours à distance) : site de Mende

Faculté d'Éducation – 12 avenue du Père Coudrin – 48000 Mende

Parcours Langues Régionales catalan : site de Perpignan

Faculté d'Éducation – 3 avenue Alfred Sauvy – 66000 Perpignan

Modalités d'admission / Conditions d'accès

Pour être inscrits en master, les étudiants doivent justifier d'un diplôme national conférant le grade de licence ou d'une validation d'acquis prévue aux articles L613-3, L613-4 et L613-5 du code de l'éducation.

L'admission en M1 repose sur l'étude du dossier du candidat.

Sont notamment pris en compte les résultats obtenus en licence ainsi que des critères basés sur la plus ou moins grande proximité du parcours antérieur avec les épreuves du CRPE et le métier lui-même : type de licence obtenue, UE de préprofessionalisation,...

Pour accéder au M2, il est nécessaire d'avoir réussi le M1 ou de pouvoir exceptionnellement bénéficier d'une validation d'acquis.

Pour le M1 comme pour le M2, les étudiants du parcours « langues régionales » sont inscrits à Carcassonne (occitan-langue d'oc), Mende (occitan-langue d'oc) ou Perpignan (catalan) et ceux du parcours FADH à Carcassonne.

Le parcours Langues Régionales occitan peut être aussi suivi, après examen des candidatures par une commission d'admission, selon un dispositif de formation à distance hybride (FADH) alternant du présentiel (deux regroupements par semestre, SOPA, examens terminaux) et une formation à distance. Consulter la plaquette spécifique de présentation du Parcours FADH du MEEF premier degré.

Contact / Renseignements

Service scolarité

fde-scolarite@umontpellier.fr



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER