

## Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

# SAVOIRS, APPRENTISSAGES, FORMATION, IDENTITÉ, RECHERCHE (Parcours SAFIR)

La mention PIF s'adresse à des professionnels en activité qui souhaitent renforcer leurs connaissances et compétences dans un domaine ou un champ ayant trait à l'enseignement, l'éducation ou la formation.

À cette fin, sont ouverts 4 parcours en M1 et 5 en M2. Le M1 comprend une majorité d'UE en tronc commun (TC), afin de laisser aux étudiants le temps de la découverte pour affiner le choix de leur parcours.

### Description du parcours

Le parcours SAFIR étudie l'élaboration, l'évolution et la transmission des **Savoirs** et questionne les différentes conceptions de l'**Apprentissage**. Il vise la construction des compétences de **Formation** liées aux pratiques d'ingénierie, mais aussi d'analyse de situations intégrant au plus près l'activité réelle des acteurs dans les métiers de l'enseignement et de la formation en éducation. L'**Identité** et la professionnalité du formateur se construisent au sein d'une communauté de pratiques par la **Recherche** et la mise en œuvre d'actions de recherche en formation.

Adossé à différents champs de recherches en sciences de l'éducation et de la formation, ce parcours mobilise une équipe pluridisciplinaire d'enseignants et d'enseignants-chercheurs.

### Objectifs généraux

Cette formation s'inscrit dans une logique de formation continue et de certification de compétences professionnelles. Suite à la validation du master, une poursuite en doctorat est également possible. Ce parcours doit permettre à des professionnels de l'éducation, de l'enseignement et de la formation d'évoluer au sein de leur institution ou dans d'autres institutions. Il peut également autoriser une évolution de carrière vers les métiers de la recherche, dans le domaine de l'éducation et de la formation.

### Contenus de la formation

Les contenus de formation s'articulent autour :

► D'éclairages théoriques sur l'élaboration, l'évolution et la transmission des Savoirs (incluant connaissances et compétences disciplinaires, savoir-faire didactiques et inter-didactiques, etc.) dans les métiers de la formation en éducation, aux plans épistémologique, historique, didactique et méthodologique.

► De questionnements sur la conception, le pilotage, l'accompagnement et l'évaluation de formations. La perspective adoptée est celle des pratiques en ingénierie de Formation, initiale et continue, universitaire et institutionnelle, en intégrant la question de l'activité réelle du formateur.

► Et d'une démarche personnelle de recherche qui conduit à la réalisation d'un mémoire à partir d'une problématique de formation, encadrée par un tuteur et partagée avec l'ensemble des étudiants au cours des séminaires de recherche.



Formation hybride en M1 et en M2 avec des enseignements à distance et deux regroupements obligatoires par an à la FDE de Montpellier.

**Ce master ne prépare pas aux Concours de Recrutement de l'enseignement primaire et secondaire.**



## Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation Savoirs, Apprentissages, Formation, Identité, Recherche (SAFIR)

### Organisation

Conçue pour être suivie tout en maintenant une activité professionnelle, la formation repose sur trois dispositifs :

- ▶ Des enseignements à distance et deux regroupements annuels de plusieurs jours obligatoires, positionnés sur les 1<sup>res</sup> semaines des vacances scolaires d'automne et de printemps..
- ▶ Un séminaire de recherche réparti sur l'ensemble de l'année.
- ▶ Un suivi individualisé par un tuteur pour l'élaboration du mémoire.

Les regroupements se dérouleront sur le site de la FDE de Montpellier.

Les enseignements à distance seront portés par une plateforme numérique donnant accès à différentes ressources : documents de cours, éléments bibliographiques, activités de formation, dispositifs d'échanges.

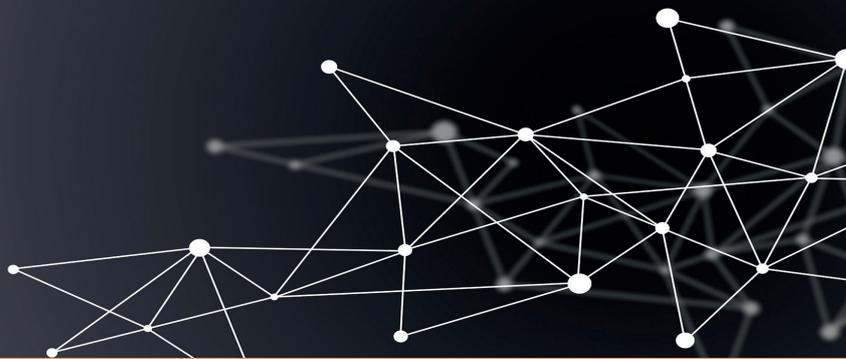
### Tableaux UE

Master 1			
Semestre 1		Volume horaire total étudiant	ECTS
UE 101	Enjeux et mutations de l'éducation	45	15
UE 102	Initiation à la recherche	32	15
Total semestre 1		77	30
Semestre 2		Volume horaire total étudiant	ECTS
UE 201	Exploiter des écrits scientifiques	24	5
UE 202	Construction du projet de recherche	21	5
UE 203	Langue vivante étrangère et écriture de recherche	24	5
UE 204	Pratiques et analyses de l'activité du formateur	30	7
UE 205	Savoirs et didactique	21	4
UE 206	Théories de l'apprentissage	15	4
Total semestre 2		135	30
Total Master 1		212	60

Master 2			
Semestre 3		Volume horaire total étudiant	ECTS
UE 301	Didactique et formation	24	8
UE 302	Ingénierie de formation	24	8
UE 303	Recherche : analyse des données	24	14
Total semestre 3		72	30

Semestre 4		Volume horaire total étudiant	ECTS
UE 401	Identité professionnelle du formateur	30	8
UE 402	Inventer en formation	33	7
UE 403	Présentation de sa recherche	30	15
Total semestre 4		93	30
Total Master 2		165	60





## Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation Savoirs, Apprentissages, Formation, Identité, Recherche (SAFIR)

### Responsables de parcours

---

**Aurélié Chesnais**  
aurelie.chesnais@umontpellier.fr

**Béatrice Ley**  
beatrice.ley@umontpellier.fr

### Inscription

---

Faculté d'Éducation – fde.umontpellier.fr

### Lieu de formation

---

Faculté d'Éducation – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

### Modalités d'admission / Conditions d'accès

---

Ce parcours sur deux années (M1 et M2) est accessible aux conditions suivantes : être titulaire d'une L3 ou d'un titre équivalent (BAC +3) et présenter un dossier de candidature (lettre et CV) fondé sur un intérêt, un projet ou une pratique effective dans les métiers de la formation en éducation. L'accès au parcours peut également faire l'objet d'une validation d'acquis professionnels sur présentation d'un dossier (VAP85).

### Contacts utiles

---

**Service de la scolarité de la Faculté d'Education**  
fde-scolpif@umontpellier.fr



