

Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

ANALYSE DES CULTURES ET DU TRAVAIL DES ENSEIGNANTS, EDUCATEURS, ELÈVES (Parcours ACTEs)

La mention PIF s'adresse à des professionnels en activité qui souhaitent renforcer leurs connaissances et compétences dans un domaine ou un champ ayant trait à l'enseignement, l'éducation ou la formation. À cette fin, sont ouverts 4 parcours en M1 et 5 en M2. Le M1 comprend une majorité d'UE en tronc commun (TC), afin de laisser aux étudiants le temps de la découverte pour affiner le choix de leur parcours.

Description du parcours

Ce parcours s'inscrit dans une logique de formation tout au long de la vie. Il est destiné à des professionnels de l'enseignement et de la relation éducative de tous horizons (premier degré, second degré, université, associations, écoles de métiers divers...), souhaitant réfléchir, ajuster, déployer leurs pratiques, et les faire évoluer en expérimentant des innovations. Adossé à des travaux scientifiques portant notamment sur : **a)** l'analyse du « réel » ou de l'« activité » d'enseignement, et d'apprentissage, **b)** les cultures, publics et comportements des apprenants, et **c)** les relations éducatives.

Objectifs généraux

- ▶ Contribuer à la construction de professionnalités robustes et ajustées sur les plans éthiques et techniques.
- ▶ Contribuer au développement de compétences transversales de haut niveau.

Contenus de la formation

Ils s'organisent autour de trois axes :

- 1) Des éclairages scientifiques sur les situations auxquelles sont confrontés les différents acteurs. Ces situations invitent à comprendre les mondes de ces différents acteurs (élèves, enseignants, éducateurs, entraîneurs...) ; elles supposent de prendre en compte les dimensions culturelles de l'institution et de ses acteurs, les politiques d'établissements ; elles peuvent concerner ou impliquer des pédagogies innovantes qu'il convient de comprendre et d'alimenter.
- 2) Des entraînements à l'analyse réflexive permettant d'évoquer, de comprendre et d'analyser des situations précises de travail, dans une logique de développement de savoirs, savoir-faire et savoir-être professionnels (sur la base de dispositifs de vidéoformation, de jeux de rôles, etc.).
- 3) Une démarche de recherche s'inscrivant dans le cadre d'approches interactionnistes (socio-anthropologie, ergonomie et analyse de l'activité), conduisant à l'élaboration d'un mémoire. Ce mémoire pourra prendre une forme rédigée usuelle ou une forme mixte associant parties rédigées et films ou documents sonores (pour servir cette possibilité, sont dispensés des cours d'écriture radio-phonique et filmique).



Formation hybride
en M1 et en M2 avec
des enseignements
à distance et deux
regroupements
obligatoires par an
à la FDE de
Montpellier.

**Ce master ne prépare
pas aux Concours
de Recrutement
de l'enseignement
primaire et secondaire.**



Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation
Analyse des Cultures et du Travail des Enseignants, Educateurs, Elèves (ACTEs)

Tableau UE

Master 1			
Semestre 1		Volume horaire total étudiant	ECTS
UE 101	Enjeux et mutations de l'éducation	45	15
UE 102	Initiation à la recherche	32	15
Total semestre 1		77	30
Semestre 2		Volume horaire total étudiant	ECTS
UE 201	Exploiter des écrits scientifiques	24	5
UE 202	Construire un projet de recherche	21	5
UE 203	Langue vivante étrangère et écriture de recherche	24	5
UE 204	Savoirs scolaires	22	5
UE 205	Activités élèves et enseignants	22	5
UE 206	Ecritures radio et vidéo	22	5
Total semestre 2		135	30
Total Master 1		212	60



Master 2			
Semestre 3		Volume horaire total étudiant	ECTS
UE 301	Anthropologies de l'Éducation 1	25	7
UE 302	Travail des uns, des autres	25	7
UE 303	Démarrer son enquête	25	16
Total semestre 3		75	30
Semestre 4		Volume horaire total étudiant	ECTS
UE 401	Anthropologies de l'Éducation 2	27	7
UE 402	L'invention au travail	33	7
UE 403	Aboutir sa recherche	24	16
Total semestre 4		84	30
Total Master 2		159	60



Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Analyse des Cultures et du Travail des Enseignants, Educateurs, Elèves (ACTEs)

Organisation

Conçue pour être suivie tout en maintenant une activité professionnelle, la formation repose sur trois dispositifs :

- ▶ Des enseignements à distance et deux regroupements annuels obligatoires, positionnés sur les 1^{res} semaines des vacances scolaires d'automne et de printemps ;
- ▶ Un séminaire de recherche réparti sur l'ensemble de l'année ;
- ▶ Un suivi individualisé par un tuteur pour l'élaboration du mémoire.

Les regroupements de plusieurs jours se dérouleront sur le site de la FDE de Montpellier.

Les enseignements à distance seront portés par une plateforme numérique donnant accès à différentes ressources : documents de cours, éléments bibliographiques, activités de formation, dispositifs d'échanges.

Conditions d'accès

Ce parcours débute en M1. L'accès direct en M2 reste exceptionnellement possible suivant le niveau d'étude du/de la candidat·e ou par une validation d'acquis professionnels dans le cadre universitaire.

- ▶ Être un professionnel de l'enseignement ou de l'éducation ;
- ▶ Être détenteur d'une licence ;
- ▶ Procéder obligatoirement à une pré-inscription sur le site de la Faculté d'Éducation :

fde.umontpellier.fr

- ▶ Frais d'inscription : 261 € (en 2020-2021).

Contacts utiles

Service de la scolarité

Tél. 04 67 61 82 83

fde-scolarite@umontpellier.fr

Inscription

Faculté d'Éducation – fde.umontpellier.fr

Lieu de formation

Faculté d'Éducation – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5

Responsable de parcours

Serge Leblanc

Tél. 04 67 61 83 03

serge.leblanc@umontpellier.fr



